

马克思主义基本原理概论练习题

说明：本习题以近年政治考研-涉及本课程-相关试题为主。
建议同学们在做习题时，要回到课本，熟悉教材内容。本练习多题为考研题目，做这些题目有助于掌握相关概念与有关知识点，值得一做。

绪论

一、单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是（ ）
A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思主义理论从广义上说是（ ）
A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指（ ）
A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 人类进入 21 世纪，英国广播公司（ BBC）在全球范围内进行“千年思想家”网评，名列榜首的是（ ）
A. 马克思 B. 爱因斯坦 C. 达尔文 D. 牛顿
5. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是（ ）
A. 德国 B. 奥地利 C. 中国 D. 俄国
6. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是（ ）
A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论 B. 哲学的存在方式是物质
C. 无产阶级的存在方式是精神 D. 无产阶级掌握哲学就由自为阶级转变为自在阶级
7. 马克思主义生命力的根源在于（ ）
A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一 B. 与时俱进
C. 科学性与阶级性的统一 D. 科学性
8. 无产阶级的科学世界观和方法论是（ ）
A. 辩证唯物主义 B. 历史唯物主义
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物主义
9. 马克思主义最重要的理论品质是（14页）
A. 吐故纳新 B. 科学严谨 C. 博大精深 D. 与时俱进
10. 马克思主义最崇高的社会理想（ ）
A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权
11. 系统阐述历史唯物主义的基本观点著作是（ ）
A. 《共产党宣言》 B. 《德意志意识形态》
C. 《资本论》 D. 《神圣家族》

12.恩格斯()著作全面阐述马克思主义理论体系

- A.《反杜林论》 B.《家庭、私有制和国家的起源》
C.《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 D.《法兰西内战》

[单项选择题答案]

- 1.C 2.A 3.A 4.A 5.D
6.A 7.A 8.C 9.D 10.A 11.B 12.A

第一章

一、单项选择题(80%内容为考研试题)

- 1.恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是()
A.哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 B.人与周围世界的基本联系问题
C.思维和存在的关系问题 D.关于人的本质问题
- 2.划分唯物史观与唯心史观的根据是()
A.是否承认社会历史的规律性 B.是否承认阶级斗争
C.是否承认社会存在决定社会意识 D.是否承认社会意识的能动作用
- 3.物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指()
A.物质和意识何者为第一性 B.物质和意识是否具有统一性
C.物质和意识何者更为重要 D.物质和意识何者与社会生活的关系更密切
- 4.唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于()
A.对世界构成形式的不同回答 B.对世界存在状态的不同回答辅导
C.对世界是否可知的不同回答 D.对世界本原的不同回答
- 5.列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()
A.物质和意识的关系界定的 B.哲学与具体科学的关系界定的
C.主体和客体的关系界定的 D.整体和部分的关系界定的
- 6.马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的()
A.实践性 B.运动性
C.物质性 D.客观性
- 7.最近，由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器，让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动，发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有()
A.客观性 B.有限性
C.相对性 D.一维性
- 8.“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”，这一著名诗句包含的哲理是()
A.物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B.物质运动无限性和有限性的统一
C.时空的无限性和有限性的统一 D.运动的绝对性和静止的相对性的统一
- 9.世界上惟一不变的是变。这一论断的含义是()
A.变是世界的本原 B.世界上只有变，没有不变
C.变是绝对的，不变是相对的 D.变与不变是绝对对立的
- 10.有一副对联，上联是“桔子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是()
A.运动的普遍状态 B.运动的内在原因
C.运动的衡量尺度 D.运动的存在方式
- 11.“旧唯物主义是半截子的唯物主义”，这是指()

- A. 旧唯物主义是形而上学的唯物主义 B. 旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义
C. 旧唯物主义是机械唯物主义 D. 旧唯物主义是割裂了运动与静止的辩证法
12. 既是自然界与人类社会分化统一的历史前提，又是自然界与人类社会统一起来的现实基础（ ）
A. 运动 B. 实践
C. 精神生产 D. 物质生产
13. 在人与世界的相互作用中，人与世界同时得到了改变，并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是（ ）
A. 自然界自身的运动 B. 人的意识的能动作用
C. 人的实践活动 D. 工具的制造与使用
14. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于（ ）
A. 坚持人的主体地位 B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
C. 坚持物质第一性、意识第二性 D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界
15. 马克思主义哲学创立之后，开始出现了（ ）
A. 唯物论与唯心论的对立 B. 可知论与不可知论的对立
C. 辩证法与形而上学的对立 D. 唯物史观与唯心史观的对立
16. 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：“要富口袋，先富脑袋”，这一说法在哲学上的含义是（ ）
A. 精神是第一性的，物质是第二性的 B. 精神的力量可以变成物质的力量
C. 精神的力量可以代替物质的力量 D. 先有精神，后有物质
17. 人工智能的出现对马克思主义哲学意识论的意义是（ ）
A. 否定了物质对意识的决定作用 B. 改变了人类意识活动的规律性
C. 肯定了人工智能可以代替意识的能动活动 D. 丰富了物质和意识相互关系内容
18. 对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明（ ）
A. 意识是主体的自由创造 B. 意识不受客体影响
C. 意识受主体状况的影响 D. 意识的内容是主观的
19. 某地区进入供暖季后常常出现雾霾，而一旦出现大风天气或等到春暖花开后，雾霾就会散去或减少，从该地区较长时间的数据变化看，经过人们努力治霾，污染物排放总量在持续走低；但在某些时段，环境空气质量污染指数会迅速攀升，甚至“爆表”。这种看似“矛盾”的现象凸显了大气污染防治的一大特点：天帮忙很重要，但人努力才是根本。“人努力”与“天帮忙”之间的关系对我们正确处理主观能动性和客观规律之间辩证关系的启示是（ ）
A. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用
B. 人类有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提
C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础
D. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提
20. 辩证唯物主义认为事物发展的规律是（ ）
A. 思维对事物本质的概括和反映 B. 用来整理感性材料的思维形式
C. 事物内在的本质和稳定的联系 D. 事物联系和发展的基本环节
21. 有一首描述在战争中缺了钉子的马掌会导致国家灭亡的童谣：“钉子缺，蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭。”这首童谣包含的哲学原理是（ ）
A. 事物是普遍联系的 B. 事物是变化的
C. 事物的现象是本质的表现 D. 事物的量变引起质变
22. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”这两句诗包含的哲学道理是（ ）
A. 矛盾是事物发展的动力 B. 事物是本质和现象的统一
C. 事物的发展是量变和质变的统一 D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
23. 中国古代哲学家公孙龙“白马非马”之说的错误在于割裂了（ ）
A. 内因和外因的关系 B. 矛盾统一性和斗争性的关系

- C. 矛盾主要方面和次要方面的关系 D. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
24. 辩证法的否定即“扬弃”，它的含义是指（ ）
A. 抛弃 B. 事物中好的方面和坏的方面的组合
C. 纯粹的否定 D. 既克服又保留
25. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的（ ）
A. 方向和道路 B. 形式和状态
C. 结构和功能 D. 源泉和动力
26. 有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于（ ）
A. 必然性通过偶然性开辟道路 B. 肯定中包含着否定的因素
C. 量变必然引起质变 D. 有其因必有其果
27. 一位机械工程专家讲过这样一件事：“文革”中，他在某地劳动，有一天公社派他去割羊草。他没养过羊，怎么认得羊草呢？但终于一个办法出来了。他把羊牵出去，看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他认识到，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着（ ）
A. 因果联系 B. 必然联系
C. 主观联系 D. 本质联系
28. 事物发展过程中的“度”是指（ ）
A. 事物质变的关节点 B. 事物质变的临界点
C. 事物保持一定质的量的限度 D. 事物保持一定量的质的限度
29. 《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐，菜里加盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐。加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐，岂不更加好吃？”回家之后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是（ ）
A. 持续的量会引起事物发生质的变化
B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
C. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质
D. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定
30. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，但就这一点来说，愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看，就是要（ ）
A. 注重量的积累 B. 保持事物物质的稳定性
C. 坚持适度原则 D. 全面考虑事物属性的多样性
31. $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ 其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的连续不断的工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是（ ）
A. 肯定中包含否定 B. 量变引起事变
C. 必然性通过偶然性开辟道路 D. 可能和现实是相互转化的
32. 构成矛盾的两种基本属性是（ ）
A. 普遍性和特殊性 B. 同一性和斗争性
C. 绝对性和相对性 D. 对抗性和非对抗性
33. 主观辩证法与客观辩证法的关系是（ ）
A. 反映与被反映的关系 B. 唯心主义与唯物主义的关系
C. 抽象与具体的关系 D. 唯心辩证法与唯物辩证法的关系
34. “历史是逻辑的基础，逻辑是历史的修正”，这一观点是（ ）
A. 主观唯心主义的观点 B. 历史与逻辑相统一的观点
C. 片面强调逻辑重要性的观点 D. 割裂历史与逻辑统一的观点

- 35 “从个别到一般，从一般到个别”的思维方法是（ ）
A. 归纳与演绎 B. 分析与综合 C. 抽象到具体 D. 实践到认识
36. 辩证思维方法从抽象上升到具体的过程是（ ）
A. 从实践到认识的过程 B. 从认识到实践的过程
C. 思维生成现实具体的过程 D. 在思维中形成“多种规定的统一”的过程

(单项选择题答案)

1.C 2.C 3.A 4.D 5.A 6.C 7.C 8.D 9.C 10.C 11.B 12.B
13.C 14.D 15.D 16.B 17.D 18.C 19.D 20.C 21.A 22.D 23.D 24.D 25.A
26.C 27.D 28.C 29.B 30.C 31.B 32.B 33.A 34.B 35.A 36.D

二、多项选择题（考研试题）

1. 我国古代哲学家王夫之认为：“动静者，乃阴阳之动静也。”“皆本物之固然。”“静者静动，非不动也。”“静即含动，动不含静。”“动、静，皆动也。”这在哲学上表达了（ ）
A. 运动和静止都是物质的固有属性 B. 静止是运动的特殊状态，是缓慢不显著的运动
C. 静止是相对的，运动是绝对的 D. 运动是静止的总和
2. 近一年多来有美国自带危机引发的金融危机迅速在全球蔓延，在危机面前，人们应该积极主动应对，化危为机，下列名言中符合意识能动性原理的是（ ）
A. 信心比黄金更重要 B. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身
C. 问题与解决问题的方法是同时产生的 D. 事不必难，知难不难
3. 从上世纪 70 年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》，除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义给了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设立分科考生文武官吏后备人员的制度”，1992 年版删去“反动”二字，1998 版又删去“为了维护其统治而设”直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典记载着词语的发展变化也记录了时代前进的印证，字典词条释义的变化表明人们的意识（ ）
A. 是客观世界的能动反映 B. 取决于词语含义的改变
C. 随着社会生活变化而变化 D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来
4. 显微摄影是一门使用照相机拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本的技术。肉眼中千篇一律的细沙，在显微镜下确实“一沙一世界”。有的晶莹剔透宝石，有的金黄酥脆像饼干。即使是司空见惯的柴米油盐，在显微镜下也会展现神奇而充满美丽的一面。显微镜下的“一沙一世界”表明（ ）
A. 任何事物都具有无限多样的属性 B. 事物的本质随着人们的认识的变化而改变
C. 人们可以通过制造和使用工具日益深化对客观世界的认识 D. 人们可以通过对个别事物的认识而达到对世界整体的把握
5. 据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的 6 次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明（ ）
A. 世界是相互联系的统一整体 B. 事物之间的联系都是人为的
C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的 D. 信息是世界普遍联系的基础
6. 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中的“人生代代无穷已，江月年年只相似”两句诗蕴涵着时间一维性的哲理。下列诗句中蕴涵相同哲理的是（ ）
A. 闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋 B. 花开堪折直须折，莫待无花空折枝
C. 溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼 D. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟
7. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表逆行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史

史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤生成过程说明（ ）

- A.事物总是作为过程而存在
 - B.时间是物质运动的存在形式
 - C.事物的发展总是呈现出线性上升的态势
 - D.事物的产生总是多种因素相互作用的结果
- 8.平衡是事物发展的一种状态，小到体操中人在平衡木上的行走，杂技中的骑车走钢丝、独轮车表演，直升机在空中的悬停等，大到人类的生存、地球的运转、天体的运行等等，都是保持平衡的一种状态。世间的万事万物，之所以能不停地运动、发展、前进，一个重要原因就在于保持了平衡。要使“平衡”成为人们的“大智慧”，就要（ ）
- A.精确把握事物的度
 - B.准确掌握辩证否定的方式和方向
 - C.善于协调事物内部各种因素的相互关系
 - D.全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

【多项选择题答案】

1.BC 2.ABD 3.ACD 4.ACD 5.AC 6.ABD 7.ABD 8.ABCD

三、辨析题

1.唯心主义否认思维和存在的同一性。

【答案要点】

这是错误的观点。思维和存在的同一性问题作为哲学基本问题的第二方面是划分可知论和不可知论的标准，不是划分唯物论和唯心论的标准。

坚持思维和存在的同一性，即坚持世界的可知性，是唯物主义和某些唯心主义者都承认的观点。

2.世界统一于存在。

【答案要点】

这一观点是不对的。世界的统一性问题，讲的是世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原。马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

“世界统一于存在”是一个错误的折衷主义的命题，之所以是错误的，是因为“存在”是什么，在这里，是不明确的；如果存在是精神，世界统一于存在是统一于精神，这是唯心主义的命题；反过来，如果存在是物质，世界统一于存在就是统一于物质，这是唯物主义的命题。

3.唯物主义都承认社会存在决定社会意识。

【答案要点】

观点错误。唯物主义都承认物质决定意识，物质是世界的本原。

马克思主义以前的旧唯物主义则是“半截子”唯物主义；它们在自然观上是唯物主义，一到社会历史领域，就陷入了唯心主义，认为是社会意识决定社会存在。

只有辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了人类实践的客观实在性，认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，正确指出了社会存在与社会意识，即社会存在决定社会意识。

4.“全部社会生活在本质上是实践的”。

【答案要点】

这一观点是正确的。从实践出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重要组成部分。

在马克思主义看来，全部社会生活在本质上是实践的：首先，构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动；其次，社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践；再次，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。因此，“全部社会生活在本质上是实践的”。

四、材料分析题（考研试题）

1.结合材料回答问题：

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延俩人均头痛发热。一同去请华佗诊治，华佗经过仔细的

是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泄去，病就好了。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们症状相似，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产，强调辩证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含丰富的辩证法思想。

（1）指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。（6分）

（2）这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示？（4分）

答案：（1）①材料体现了现象和本质的辩证关系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的显现。本质是事物的根本性质，是事物内在的稳定的必然的联系。现象与本质的辩证关系即现象与本质既对立又统一，两者的对立表现在：现象可以为人的感觉器官所把握本质必须借助人的思维才能认识。二者同一的表现他们互相依存，现象表现本质，本质决定现象。在本题中，两个病患的症状表现的基本相似为现象，但是病因不同才是事物的本质，华佗对症下药正是通过了现象看到事物的本质。材料体现了联系的普遍性，联系既是客观的，又是普遍的，在本题中华佗将病症和病因正确的相联系，成功的寻找到治疗的最佳方法。

②材料体现了原因和结果的关系，原因和结果的关系就是引起和被引起的关系，在本题中，州官倪寻因为内部积食的原因引起头疼发烧，州官李延因为外部感冒的原因引起头疼发烧，而华佗正是因为两者的不同病因，所以采取不同的治疗方法，并取得良好的治疗效果。

（2）材料体现矛盾的特殊性原理。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。这就要求我们具体问题具体分析，材料中虽然二人症状相同但根本病因是不同的，华佗正确认识到了病原的根本并做到了对症下药。正是正确的认识到了问题。华佗为不同的人开不同的药正是具体分析了他们的不同问题，充分运用了矛盾特殊性的方法论，即具体问题具体分析。

2.结合材料回答问题：

材料 1：2014 年 11 月 19 日，首届世界互联网大会在浙江乌镇召开，习近平总书记在致大会的贺词中指出，互联网真正让世界变成了地球村，让国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体、李克强总理 20 日下午在杭州会见出席大会的中外代表并同他们座谈，他表示，互联网是人类最伟大的发明之一，改变了人类世界的空间轴、时间轴和思想维度。中国接入互联网 20 年来，已发展成为世界互联网大国，不仅培育起一个巨大市场，也促生了许多新技术、新产品、新业态、新模式，创造了上千万就业岗位，很多人特别是年轻人，大学生因此实现了事业梦，人生梦。

目前，全世界网民数量达到了 30 亿人，普及率达 40%，全球范围内实现了网络互联、信息互通。即使是最偏远的一角，只要接入互联网，就接入了人类这个大家庭。同住地球村的“居民”，借助互联网的力量极大的拉近了距离，互联经济已经成为世界经济发展速度最快、潜力最大、合作最活跃的领域之一，形成了世界网络大市场；一个短小的视频通过全世界网民的点击，可以一夜之间成为全球流行文化的宠儿；提供高速的移动通信和无线宽带服务，几乎已是各国旅游“设施”的标配。

当然，互联网发展过程中也产生了一系列问题，如网络安全、网络犯罪等，甚至对国家主权、安全、发展利益形成了新的挑战。互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒？这取决于“命运共同体”如何认真应对，谋求共治。从这样的视野来看，已走过 20 年岁月的中国互联网，站在了大有可为的新起点上。

摘编自《人民日报》（2014 年 11 月 21 日）

材料 2：中国互联网从 1994 年全功能接入国际互联网至今，实现了 20 年的高速发展，不仅在技术层面一再突破，而且带来了新的思维理念，有人把它概括为“互联网思维”。对何谓“互联网思维”目前还没有定论。然而，打破思维定势，主动革新自我是互联网思维不变的主题，意味着“便捷、互动、用户至上”等理念。这些理念让人们不断感受到互联网带来的变化与变革。

如果把沃尔玛等传统龙头企业比作大象，那么互联网上的小商户只能叫蚂蚁。数百万只蚂蚁聚合起来，吃掉大象并非没有可能。试想，如果没有互联网，任何一家传统商业企业要想把数百万个商家和近亿客户装进来是不可想象的。

既然去中心的互联网更有利于“蚂蚁”生存，“大象”要彻底摆脱危机，可能就要让自己某种程度上也变成“蚂蚁”，至少自身要具备“蚂蚁”的特性。道理很简单，在互联网环境下与灵活的“蚂蚁军团”作战，庞大的体量以及传统组织形式带来的大企业病，很可能让“大象”的优势转变为劣势。只有彻底改变基因，让“大象”内部产生无数个热衷创业的“蚂蚁”，这仗才有的打，毕竟，和蚂蚁打仗，大象有力用不上，但更庞大、更强大的蚁群则成为最后的胜者。

摘编自《人民日报》(2014年5月5日、5月26日等)

(1) 联系自身实际，分析为什么“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”取决于互联网的“命运共同体”？(5分)

(2) 怎样以辩证的思维方式认识与处理“蚂蚁”与“大象”的关系？(5分)

【参考答案】(1) 以上材料体现了矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一；斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。同一性规定着事物的发展方向。

这一原理要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一种把握对立。这是辩证认识的实质所在。

对于材料中所提到的“互联网到底是阿里巴巴的宝库，还是潘多拉的魔盒”，是指我们应该辩证的看待互联网有利影响和负面影响。我们应该看到互联网有利的促进了经济的发展，为我们的生活带来了便利，但同时由于使用不当，也产生了一些负面影响。只有辩证的看待互联网所带来的影响，我们才能正确的对待和使用互联网。

(2) “蚂蚁”和“大象”正是矛盾双方，它们的同一性和斗争性促进了经济社会的发展。其同一性对事物发展的作用表现在：①由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；②由于矛盾双方互相包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展。斗争性对事物发展的作用主要表现在：①斗争推动矛盾双方力量对比发生变动，造成事物的量变；②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。

材料中被比喻为“大象”的传统龙头企业以及互联网上的“小蚂蚁”企业，正是在其斗争性和同一性的共同作用下，不断发展。

第二章

一、单项选择题(60%内容为考研试题)

1. 马克思主义认为，从实践的活动机制看，实践是（ ）
A. 主体与客体通过中介相互作用的过程 B. 道德行为和政治活动
C. 科学实验 D. 生活、行为、现实、实事等感性活动
2. 实践的主体是（ ）
A. 绝对精神 B. 具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人
C. 人 D. 人的意识
3. 实践的客体是（ ）
A. 绝对精神的对象化 B. 客观物质世界
C. 人的意识的创造物 D. 进入主体的认识和实践范围的客观事物
4. 实践的中介是（ ）
A. 各种形式的工具、手段及其运用的程序和方法 B. 对一事物存在和发展有联系的各种要素的总和
C. 构成事物一切要素的总和 D. 受之于主观，见之于客观的活动
5. 列宁提出的：“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是（ ）
A. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立 B. 经验论与唯理论的对立

C. 辩证法与形而上学的对立

D. 可知论与不可知论的对立

6.“只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵来说，最美的音乐也毫无意义”。这表明（ ）

- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
- B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
- C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
- D. 事物因人的感觉而存在

7.爱迪生在发明电灯之前做了两千多实验，有个年轻的记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答：“我一次都没有失败。我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作（ ）

- A. 认识中所获得的相对真理
- B. 整个实践过程中的一部分
- C. 对事物规律的正确反映
- D. 实践中可以忽略不计的偶然挫折

8.马克思指出：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多，它们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明（ ）

- A. 人的聪明才智无先天区别
- B. 人的聪明才智的大小主要取决于主观努力的程度
- C. 人的聪明才智主要来源于后天实践
- D. 人的聪明才智由人的社会政治地位决定

9.恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当做各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为（ ）

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有知觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

10.温家宝总理在给一位国务院参事的回信中，引用了两句诗：“知屋漏者在宇下，知政失者在朝野。”这一古训蕴含的哲理是（ ）

- A. 人的经验是判断是非得失的根本尺度
- B. 直接经验比间接经验更重要
- C. 感性认识高于理性认识
- D. 人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础

11.“社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明（ ）

- A. 实践是认识的来源
- B. 技术推动了科学的发展
- C. 实践是认识发展的动力
- D. 科学进步是实践的目的

12.恩格斯说：“人的智力是按照人如何学会改造自然界而发展的。”这说明（ ）

- A. 自然界是认识发展的动力
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 人的认识具有主观能动性
- D. 人具有认识自然的能力

13.科学家尼葛庞蒂说：“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识和实践的关系看，这句话对我们的启示是（ ）

- A. 认识总是滞后于实践
- B. 实践和认识互为先导
- C. 实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接现实性的品格
- D. 实践与认识是合一的

14.“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，陆游这一名句强调的是（ ）

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是推动认识发展的动力
- C. 实践是认识的目的
- D. 间接经验毫无用处

15.有人认为，既然人的意识是对客观外部世界的反映。那么人脑海里的“鬼”“神”意识就是对外在世界上鬼、神真实存在的反映。这种观念的错误在于（ ）

- A. 夸大了意识的能动作用
- B. 把意识看成是物质的产物
- C. 认为意识是对存在的直观反映
- D. 混淆了人类亦是自然演化的阶段

16.我们通过眼、耳、鼻、舌、身各种感官感觉到一个梨子的各种属性，在意识中把它们联系起来形成了关于这个梨子的感性形象，这种反映形式是（ ）

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 表象
- D. 分析

17.感性认识和理性认识的区别是（ ）

- A. 感性认识是可靠的，理性认识是不可靠的
- B. 感性认识来源于实践，理性认识来源于书本

- C. 感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识
D. 感性认识来源于直接经验，理性认识来源于间接经验
18. 对于哲学史上长期争论不休的唯理论和经验论两大派别的正确评价是（ ）
A. 唯理论是正确的，经验论是错误的 B. 经验论是正确的，唯理论是错误的
C. 唯理论和经验论各有片面的真理性 D. 唯理论和经验论都是完全错误的
19. 列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的行动”，这一命题的含义是（ ）
A. 革命理论比革命行动更重要 B. 革命运动是革命理论的派生物
C. 革命理论对革命实践具有指导作用 D. 革命理论最终决定革命运动的成败
20. “真理是人造的供人使用的工具”的看法是（ ）
A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 辩证唯物主义 D. 机械唯物主义
21. “真理是思想形式，是人类经验的组织形式”这是（ ）
A. 主观唯心主义真理论 B. 辩证唯物主义真理论
C. 客观真理论 D. 形而上学真理论
22. “此亦一是非，彼亦一是非”的命题，其含义是（ ）
A. 强调真理的客观性 B. 否认真理的客观性
C. 强调真理具有客观标准 D. 否认真理具有客观标准
23. 承认我们知识的相对性就（ ）
A. 必然归结为诡辩论 B. 必然归结为怀疑主义
C. 必然归结为不可知论 D. 可以防止认识的僵化
24. 没有抽象的真理，真理总是具体的。这一命题强调（ ）
A. 真理是感性的直观，不是理性的抽象 B. 真理的内容是主观的，形式是客观的
C. 同一对象真理性的认识只有一个 D. 真理是与人的具体利益相联系的
25. 真理的绝对性是指它的（ ）
A. 具体性 B. 客观性
C. 终极性 D. 全面性
26. 真理观上的相对主义，错误在于（ ）
A. 夸大真理的相对性，否认真理的绝对性 B. 夸大真理的绝对性，否认真理的相对性
C. 只讲真理的客观性，否认真理的相对性 D. 认为关于同一对象真理性的认识只有一个
27. “真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围内才有意义”是（ ）
A. 形而上学的观点 B. 唯物辩证法的观点
C. 诡辩论的观点 D. 相对主义的观点
28. 真理与谬误之间的相互关系是（ ）
A. 在任何情况下都是绝对对立的 B. 没有相互转化的可能性
C. 在一定条件下可以互相转化 D. 两者之间没有原则区别
29. 真理和谬误的界限在于（ ）
A. 是否符合人的利益和愿望 B. 是否符合马克思主义
C. 是否反映了客观事物的本质和规律 D. 是否为大多数人所接受
30. 实践基础上的理论创新（ ）
A. 决定了社会发展趋势 B. 决定着社会变革力度
C. 是社会发展和变革的先导 D. 是一个国家兴旺发达的最终源泉
31. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有（ ）
A. 普遍有效性 B. 客观规律性
C. 主体能动性 D. 直接现实性

32. 1978年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准是由()
A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的 B. 真理的相对性和实践的决定性所预设的
C. 真理的属性和实践的功能所规定的 D. 真理的本性和实践的特点所决定的
33. 马克思主义认为，主客体之间的价值关系是指()
A. 主体对客体的物质欲望和要求 B. 主体对客体的能动反映
C. 主体对客体的改造和变革的结果 D. 客体对于主体的有用性和效益性
34. 有一种观点认为：“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”。还有一种观点认为，“自由‘倒过来就是’由自”，因此“自由”等于“由自”，“由自”及是随心所欲”。这两种关于自由的观点()
A. 前者是唯物辩证的观点，后者是唯意志论的观点
B. 前者是机械唯物主义的观点，后者是唯心主义的观点
C. 前者是主观唯心主义的观点，后者是唯物辩证法的观点
D. 前者是历史唯心主义的观点，后者是历史唯物主义的观点

[单项选择题答案]

1.A 2.B 3.D 4.A 5.A 6.A 7.B 8.C 9.A 10.D 11.C 12.B 13.C
14.A 15.C 16.B 17.C 18.C 19.C 20.A 21.A 22.D 23.D 24.C 25.B
26.A 27.B 28.C 29.C 30.C 31.D 32.D 33.D 34.A

二、多项选择题

1. 生物学史，可以说是显微镜的发展史。17世纪中叶，英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞，发现了植物细胞，开启了近现代生物学的大门。此后，显微镜的放大能力和成像质量不断提升，人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶，科学家们利用X射线晶体学发现了DNA（脱氧核糖核酸）双螺旋结构，人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的背后，也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用表明()

- A. 实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构
B. 实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
C. 人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系
D. 探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动

2. 1971年，迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯却说，“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后，格罗培斯暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是()

- A. 要从生活实践中获取灵感 B. 要尊重群众的实际需求
C. 不要对自然事物做任何改变 D. 要对事物本来面目做直观反映

[多项选择题答案]

1. ABC 2.AB

三、辨析题

1. 主体和客体就是主观和客观。

〔答案要点〕

这一观点是不对的。主体与客体、主观和客观这两对范畴之间有联系，但不等同。

主观指人的意识、认识、思维，客观即事物的客观存在，如自然界、人类社会等。主观和客观的关系

相当于意识和物质、思维和存在的关系，主体和客体则是认识论范畴，主体是从事实践和认识活动的人，客体指与主体发生联系，进入主体认识和实践范围的客观事物。

两对范畴的联系表现在：主体有主观性，有意识和目的；客体首先是客观存在，才能成为主体认识和改造的对象。

两对范畴的区别在于：主体只有和客体相联系才称为主体，离开客体就无所谓主体。而客观存在可以是不依赖于主观、主体的。客观事物与客体是两个有区别的范畴：客观事物只有和主体发生联系才成为主体的客体。当客观事物尚未进入人的认识领域时，它还只是自在的客观存在，并不是认识的客体。只有与认识的主体发生了对象性关系时，客观事物才具有客体的意义；另一方面，认识的客体不一定是客观事物。当人的认识活动指向人的精神活动时，认识的客体是精神客体。精神客体本身不属于客观事物。

2 “人的思维是至上的，又是非至上的”。

〔答案要点〕

这一观点是正确的。这是恩格斯论人类思维能力的辩证论断。人类思维，按其本性、能力、使命和可能性来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这是思维的至上性，即所谓的无限性和绝对性。但是，每一个人以至每一代人，由于受客观事物及其暴露程度的限制，受社会历史条件、实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制，他们的行为又是非至上的，即有限的和相对的。思维的至上性和非至上的矛盾是在无止境的人类世代更迭中不断得到解决的。思维的至上性是在一系列非常不至上的思维着的人们中实现的，而一系列非常不至上的思维又体现着思维的至上性。否认思维的至上性，会走向相对主义和不可知论；否认思维的非至上性，就会走向思想僵化和绝对主义。

马克思主义主张思维的至上和非至上的辩证统一。

3 认识是一个不断反复和无限发展的过程。

〔答案要点〕

此观点正确。一个正确的思想，往往需要经历由实践到认识、又由认识到实践多次反复才能完成。这是受认识主体的限制和认识对象暴露程度的限制。首先，从客体上看，事物是复杂的，它的本质的暴露是一个过程。人的认识还要受历史条件、科学技术条件、实践水平和手段等因素的制约；其次，认识主体要受自身的局限性，受立场、观点、方法、知识水平、经验以至身体素质等等因素的制约，因此，对客观事物特别是比较复杂的事物的认识，要经过实践和认识的多次反复，不断修正、补充、深化，才能形成正确的思想。

由于世界及其联系和发展在空间和时间上是无限的，人的实践的发展是一个过程，人的认识也必然是无限发展的过程。实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

四、材料分析题（均为考研试题）

1. 阅读下列材料

早年，梅兰芳与人合演《断桥》，也就是《白蛇传》，剧情是白娘子和许仙两个人悲欢离合的爱情故事，梅兰芳在剧中饰演白娘子。剧中，白娘子有一个动作就是面对负心的丈夫许仙追赶、跪在地上哀求她的时候，她爱恨交加、五味杂陈，就用一根手指头去戳许仙的脑门儿，不想，梅兰芳用力过大，跪在那里扮演许仙的演员毫无防备地向后仰去。这是剧情里没有设计的动作，可能是梅兰芳入戏太深，把对许仙的恨全都聚集在了手指头上，才造成了这样的失误。眼见许仙就要倒地，怎么办？梅兰芳下意识地用双手去扶许仙。许仙是被扶住了，没有倒下。可梅兰芳马上意识到，我是白娘子，他是负心郎许仙，我去扶他不合常理，这戏不是演砸了吗？大师到底是大师，梅兰芳随机应变，在扶住他的同时，又轻轻地推了他一下。所以，剧情就由原来的一戳变成了一戳、一扶和一推，更淋漓尽致地表现出了白娘子对许仙爱恨交织的复杂心情。这个动作，把险些造成舞台事故的错误演得出神入化，得到了大家的认可。从此，在以后的演出中，梅兰芳就沿用了这个动作，而且，其他剧种也都移植采用了这个动作处理，这个动作成了经典之作。

由此可见，不仅在舞台上，在各行各业，在各个岗位，在工作中，在生活中，无论是大师还是普通人，失误和错误是难免的，关键是出现失误和错误以后怎么去对待，怎么去处理。处理不当，会酿成事故，导致全盘失败；处理得当，能败中取胜，化腐朽为神奇。

- (1)为什么“无论是大师还是普通人，失误和错误是难免的”？
- (2)梅兰芳为什么能“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”？
- (3)当我们在认识和实践活动中出现错误或失败该怎样对待和处理？

「参考答案」

(1) 马克思主义哲学唯物辩证法认为：必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势；偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现也可以不出现，可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。而梅兰芳大师这件出演失误可以看作是偶然性与必然性的统一，必然性存在于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来，所以说失误的错误时难免的。

(2) 梅兰芳大师将舞台事故的错误变成经典之作，从认识论角度，是因为他的这种成功的认识来源于实践。在实践和认识的关系中。首先，实践是认识的来源。第二，实践是认识发展的动力。第三，实践是检验认识是否具有真理性的标准。第四，实践是认识的目的。正是由于梅兰芳大师的应对突发事故多年来积累的实践经验，才使得错误变成经典之作。

从辩证法角度，梅兰芳大师将错误通过一定条件，即长期积累的实践经验，转化成了经典，体现了矛盾双方在一定条件下可以相互转化。（考生从任一角度答题均可得分）

(3) 认识的本质是主体在实践基础上或通过实践对客体的能动的，创造性的反映。把实践引入认识论，认识是在实践的基础上主体对客体的能动的反映。因此，我们在认识和实践活动中出现错误或失败时，我们应该发挥人的主观能动作用，首先，认识是主体对客体的反映，第二，主体对客体的反映是一个能动的创造过程。第三，主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。因此，我们要在实践中把握认识，正确处理认识与实践的关系。

2. 结合材料回答问题：

人类每天都在产生垃圾，垃圾总量一天比一天多，由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此，那就退而求其次，倡导大家减少垃圾。然而，减到多少才是少？这里并没有一个标准。而且从总体上看，生产和消费必然产生垃圾，减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退，把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下，既与人争地，也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中，产生二恶英等有害物质。

于是，人们进一步追问：还有没有比填埋、焚烧更好的出路？这时候，一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开，垃圾可以回收利用，乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错？到处乱扔是放错，收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放，才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾，也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色，好处多多不言而喻，但如何让人们乐而为之？2009年5月起，上海开始普遍推广新的垃圾分类概念，开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户？就是居民对垃圾进行分类回收，积分换取环保小礼品：再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明，办法是可以想出来的，关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小，我们只能“没有退路就多想出路”。
摘编自《人民日报》

- (1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”？(5分)
- (2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。(5分)

「参考答案」1.(1)人改造自然以实践为基础和前提，实践是认识的来源、基础和前提。实践决定认识。在本材料中，有人认为垃圾应该全部回收利用，是实践主体在处理人与自然关系中错误的主观能动性的发挥。

(2)垃圾是放错地方的资源这一合理说法的提出充分证明了认识和实践主体在实践过程中尊重客观规律充分发挥主观能动性的结果是正确的。

(3)认识的发展过程表现为认识过程的反复性和认识发展的无限性。人的认识能力有一个提高的过程。需要将感性认识上升到理性认识，垃圾是放错地方的资源的提出正是人们认识水平提高的结果。

(4)任何实践都是一定历史条件下的实践。人类的实践和认识是永无止境的过程，真理具有相对性。我们要不断发现和发展真理，就要求我们不断地解放思想，与时俱进，在实践的基础上不断创新。

2. 在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析方法居于核心的地位，是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用，是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。在本题中，体现了如下矛盾分析方法。

(1)在对立中把握同一和在同一中把握对立。这是矛盾斗争性和同一性的方法论。在材料中，针对垃圾处理问题，不能再采用粗放型处理方法，要变废为宝，没有退路就必须多想出路，充分体现了矛盾双方在一定条件下相互转化。要在对立中把握同一，同一中把握对立。

(2)坚持一分为二的看问题。这是矛盾普遍性的方法论，坚持两分法，防止片面性。两分法是全面地看问题的观点，既看事物的这一面，又看事物的那一面。既要分析两方面之间的对立，又要分析两方面之间的统一。在本题中，对于旧的垃圾处理方法向新的方法转变，正是应用了这一方法论。

(3)坚持两点论和重点论相结合。这是矛盾不平衡性原理的方法论，针对垃圾处理存在的问题，一定要把握重点，抓住主要矛盾，针对主要矛盾的性质进行处理和解决。

(4)坚持具体问题具体分析，这是矛盾特殊性的方法论，不同事物的矛盾不同，采用的解决方法也不同。新的绿色垃圾处理方法实施过程中，针对不同的矛盾要采用不同的处理方法，切忌一刀切。

(5)尊重客观规律和发挥主观能动性相结合。垃圾问题是人类与资源环境矛盾的产物，在人与自然的关系中，一定要在尊重客观规律的前提下和基础上发挥主观能动性，充分利用规律，尊重规律。达到人与自然的和谐发展。

3. 结合材料回答问题：

材料 1

有个人不小心打碎一个花瓶，但他没有陷入沮丧，而是细心地收集起满地的碎片。他把这些碎片按大小分类称出重量，结果发现：10~100 克的最少，1~10 克的稍多，0.1~1 克和 0.1 克以下的最多；同时他还发现这些碎片的重量之间存在着倍数关系，即较大块的重量是次大块的重量的 16 倍……因此他发现了“碎花瓶理论”。这个理论可以帮助人们恢复文物、陨石等不知其原貌的物体，给考古和天体的研究带来了意想不到的效果。这个人就是丹麦的物理学家雅各布·博尔。

摘编自《光明日报》(2011 年 2 月 21 日) 材料 2

迪迪·艾伦年轻时到一家电影公司打工，跟着知名电影剪辑师罗伯特·怀斯学习。她在给电影《江湖浪子》剪辑时，犯了一个非常不应该的错误：在从一个镜头切换到另一个镜头时，第一个镜头中的声音竟然延续到第二个镜头中去，并且长达三秒钟，导致的结局：主人公驾驶汽车逐渐远去，镜头随之切换到达目的地场景，而这时依旧可以听见第一个镜头中的汽车声！罗伯特·怀斯非常生气，他把这段影片往艾伦面前一扔说：“把你所犯的错误剪掉！”艾伦沮丧极了，正在她准备剪去自己所犯的那个“错误”时，她忽然看见窗台上的一个小盆景。那是一株地莓，她曾经生长在艾伦家的园子里。只是别的地莓都能长出又甜又红的果实，唯独这株地莓不会结果，可它虽然不会结果，却能开出特别鲜红的花朵！所以艾伦把它移植到了这里，成了一道美丽的风景！如果说不会结果是一种“错误”，但就在这种错误中，它却开出了最美丽的花！想到这里，艾伦怦然心动。她开始重新审视那段影片，猛然意识到：这个错误的本身，其实也就是一朵最美丽的地莓花！按照传统的技法，在镜头切换的同时声音也随之戛然而止，艾伦却把声音延续到第二个镜头中。而这不仅能巧妙糅合由镜头切换而产生的断裂感，还能更加有序地连贯电影节奏！艾伦由此想到，有些时候，把第二个镜头中的声音提前一点出现在第一个镜头的结尾处，也是一种能巧妙显示电影节奏的手法。于是，她把这种“错位剪辑”用到了这部电影的每一个切换的镜头中。影片上映后，这种剪辑效果让所有观众耳目一新，并引起了电影同行的关注和沿用，一场电影剪辑艺术的革新悄然开始了！当 86 岁高龄的艾伦病逝后，人们对艾伦的人生态度和对电影的贡献作了这样的总结：“她深信这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧！即便是一株无法结出果实的地莓，也不要轻易扔掉，因为它可能会开出最美丽的花朵！”

摘编自《扬子晚报》(2011 年 6 月 27 日)

(1) 从打碎花瓶这一现象中所概括出的“碎花瓶理论”为什么能帮助人们恢复文物、陨石等不知原貌的物体？

(2) 如何理解“这个世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧”？

(3) 上述两例对我们增强创新意识有何启示？

【参考答案】

(1) ①辩证唯物主义认识论认为：实践决定认识，认识对实践具有能动的反作用，本题中，碎花瓶原理这一正确的认识，对人们的科学的研究起到了能动的推动和促进作用。

②马哲唯物论认为：物质决定意识，意识对于物质具有能动反作用，正确的意识起到促进作用，推动事物发展进程，在本题中，碎花瓶原理是正确的意识，推动科学的研究发展。帮助人们进行恢复文物等科学的研究。

(2) ①辩证唯物主义认识论认为：真理和谬误可以相互转化，真理是对事物正确的认识，谬误是对事物错误的认识，两者对立统一，在一定条件下可以相互转化。题干中，世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧，说明谬误在一定的中介和条件下，在本题中，是实践这一特殊条件，即可转化为真理。

②辩证唯物主义认识论认为：实践决定认识，实践是认识的来源和动力，任何认识在两次飞跃的发展过程中都必须通过实践检验其正确性，材料也充分说明这一原理。

③马克思哲学唯物辩证法认为：矛盾即对立统一，统一即同一性，指矛盾双方相互依存，在一定条件下发生转化，世界上没有真正的错误，只有被忽略的智慧，也充分说明了这一原理。（注明：考生从辩证法和认识论任一角度均得分）

(3) 新时期，社会主义核心价值体系的精髓是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，要求我们必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。我们青年学生，必须以创新为己任，推进科学发展观进程，提高创新意识，就像材料所指，坚持用发展和创新的眼光看问题，打破形而上学观点，在实践中，充分发挥主观能动性，提高实践水平。

4. 结合材料回答问题：

材料 1

小学老师雷夫·爱斯基斯在其所著的热门教育畅销书《第 56 号教室的奇迹》中讲过这样一个故事：一位从事特殊教育的优秀教师获得一个宝贵的签名球，上面有美国著名棒球队——红袜队 1967 年全体队员的签名，这些球员都是他的偶像，对这样一个签名球，这位教师别提有多珍爱了。当年幼的儿子找他一起玩球时，他理所当然地警告儿子：绝对不能拿签名球来玩。儿子问他理由时，他觉得儿子还太小，对球和球员一无所知，说多了儿子也不会明白，于是，他没有解释原委，只对儿子说，不能用那颗球，是因为“球上写满了字”。

过了几天，儿子又找他一起玩球，当老爸再次提醒儿子不要拿写满字的球来玩时，小男孩满不在乎说：我已经把问题解决了，爸爸问怎么回事，儿子说：我把球上所有的字都擦掉了。老爸气的想打儿子，但他转念一想，觉得儿子根本没有做错事。因为自己并没有告诉儿子上面的字有什么意义。从那天起，他无论去什么地方，都带着那颗空白的签名球。这颗球提醒他，不管是教导学生还是子女，一定要时时从孩子的角度去看事情。

不论家长还是教师，常常用成人的眼光看待孩子，用成人的思维理解孩子，用成人的标准要求孩子。岂不知，从孩子的角度看事情，用孩子的眼睛看世界，正是儿童教育应当遵循的基本规律。

摘编自《人民日报》(2012 年 3 月 16 日)

材料 2

某大学一研究生凭借着设计“醒目药瓶”，摘得了素有“设计界奥斯卡”美誉的 2011 年度“国际红点奖”概念设计类奖。

在他提供的设计图上，常见的塑料瓶盖的顶上一圈变身为一块圆圆的玻璃。“这是一面凹凸镜，有放大的功能”。他解释说，有了这个药瓶盖，老年人不需要带上老花镜来区别药的类别、服用量等。他的灵感来源于生活中对中老年人群体的关注。有一天，有位老人要吃药，可是药瓶上的字太小了，原本挂在脖子上的老花镜却不见了，急的这位老人团团转。就这样，该同学很长一段时间沉浸在老人世界中。突然有一天灵感迸发，想到“醒目药瓶”这个点子。

有了灵感后，从设计，带写英文翻译说明，再到制作动画，一共才三天时间。也许有人要问，这样的设计看上去很简单，为什么能拿“国际红点奖”呢？他坦然，设计很简单，关键在于设计前把自己想象成老人，这一设计胜在实用。按照测算，不会给药品本身带来额外的成本，推广起来很容易，实用方便。“希

望将来这款设计能推向市场，让更多人得到帮助。”

这位研究生说他没有想当名人的“野心”，只期望能从生活中的小处入手，用自己的设计改变生活，让生活更加美好。正如“红点”主席 Peter Zec 博士在颁奖晚会上说的那样：从同学们优秀的设计中，他高兴地看到的是他们所描绘的未来更加美好的世界。摘编自《扬子晚报》（2012年3月17日）

这位研究生说她没有想当名人的“野心”，只期望能从生活中的小处入手，用自己的设计改变生活，让生活更加美好。正如“红点”主席 Peter Zec 博士在闭幕晚会上说的那样：从同学们优秀的设计中，他高兴地看到的是他们所描绘的未来更好美好的世界。摘编自《扬子晚报》（2012年3月17日）

（1）分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”两事例所体现的认识主体的能动作用。（6分）

（2）“用自己的设计改变生活，让生活更加美好”对我们从事实践活动有何意义？（4分）

【参考答案】

(1)认识对实践能动的反作用(或指导作用) 1、人对事物本质和规律的正确认识指导着实践的进行，使实践具有了自觉的能动性。人的实践是一个主动改造对象的能动过程，而要能够主动有效地改造对象，就必须首先对对象的本质和规律有所认识。正是理论认识对实践的指导，赋予实践以自觉的能动性。2、通过已有认识确定人实际的需要对实践过程起着导向作用。同动物单纯的生理需要不同，人的需要是一种被理解的自觉的需要。通过对人实际需要的自觉认识，正确制定实践目标使实践具有了明确的方向，从而避免了实践过程的盲目性和单纯经验的狭隘性。3、认识对实践的可行性论证可以避免不必要的挫折和浪费。实践是人同对象的一种客观的物质交流过程，也是人力、物力和财力的运用过程，只有通过认识对象的本质和规律而对实践的可行性作出必要的论证，才可能避免不必要的浪费并取得成功。4、在实践活动中通过不断深入认识和理论创新而不断调整实践过程，从而引导实践向纵深发展。实践所能达到的程度与人对对象的认识程度是一致的，只有不断加深对对象的认识才可能不断加深对对象的改造。认识和实践是相互作用的。人在实践的基础上产生认识和发展认识，而不断发展的认识又反过来指导实践不断进步。实践创新和理论创新是相辅相成的，我们必须把实践创新和理论创新统一起来。5、认识对实践的指导作用具有两面性。正确的认识可以指导实践取得成功，而错误的认识则有可能导致实践失败。

(2)人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约，任何实践活动都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。“自己的设计”向“改变生活”的转化，根本目的是为了改变事物的现存形式，以满足人的需要。实践在认识指导下进行，要把源于事物本质和规律的认识同主体自身的需要和利益的认识结合起来，形成正确合理的实践观念，这是实现认识飞跃到实践的决定性环节。所以“设计”一定是为了改变生活，也一定是为了“让生活更加美好”。

5.结合材料回答问题

材料 1

要着力服务全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。

摘自习近平：《同党外人士共迎新春时的讲话》（2015年2月11日）

材料 2

辩证唯物主义是中国共产党的世界观和方法论，我们党要团结带领人民协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现“两个一百年”奋斗目标。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。

摘自习近平：《在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话》（2015年1月23日）

材料 3

全面建成小康社会是党的十八大提出来的，它是从党的十六大、十七大全面建设小康社会目标任务的基础上发展而来。它们之间虽然只有一字之差，但内涵却发生了深刻的变化，外延大大拓展了。全面建成小康社会是正在进行时，全面建成小康社会则是将来完成时。全面深化改革是党的十八届三中全会所确定

定的主题，是三中全会对我国改革做出的战略部署。全面依法治国是党的十八届四中全会所确定的主题，是四中全会对我国法制建设提出的战略任务。从全面从严治党是在党的群众路线教育实践活动总结大会上，习近平总书记对教育实践活动以及对党的十八大以来党风廉政建设和反腐败斗争、党的各项工作所取得的成效、获得的经验、形成的成果进行的概括和总结，又是对今后党的建设进一步提出新要求。

"四个全面"既是重大的战略布局，也是治国理政的重要战略思想。从哲学的高度来讲，"四个全面"是一个过程，不仅是因为它的提出和形成是一个过程，而且它的协调推进也将是一个过程。

摘编自《光明日报》(2015年4月1日)

(1) 从认识的本质及其发展规律的视角，分析为什么说"四个全面"是一个过程？(5分)

(2) "四个全面"重要战略思想体现了怎样的辩证思维？(5分)

【解析】实践是认识的基础，是认识的来源和发展的动力。从全面建设小康社会到全面建成小康社会，从全面从严治党、全面深化改革到全面依法治国，"四个全面"的提出以问题意识和人民情怀为深刻根据，在实践的基础上逐步形成为新时期的战略布局，这是一个过程。(1分)

认识对实践具有指导作用，实现从认识到实现的飞跃需要具备条件。作为实践指南和行动纲领，"四个全面"在现实中的协调推进需要结合具体的实践、始终坚持真理与价值的统一，在现实可行的情况下，不断被群众所接受和掌握，才能真正指导实现"两个一百年"目标，实现中华民族伟大复兴中国梦。这也是一个过程。总之，从实践到认识、从认识到实践，认识运动不断反复和无限发展，"四个全面"已经成为新的历史起点上的战略布局，落实"四个全面"就是一个新征程。

【解析】"四个全面"战略构想在各个方面都体现了唯物辩证法思想。

第一，体现了事物联系和发展的思想。联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互联系的关系。"四个全面"不仅揭示了"建成小康社会""深化改革""依法治国"和"从严治党"之间的联系，也揭示各自战略目标和举措之间的联系。发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。"四个全面"思想也体现了事物是发展变化的这一辩证思想。

第二，辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题。四个"全面"思想贯彻了唯物辩证法全面看问题的方法。

第三，在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析方法居于核心地位，是根本的认识方法，如要求人们做到"两点论"和"重点论"相结合等，"四个全面"思想也是矛盾分析方法的具体体现。总之，"四个全面"战略思想是唯物辩证法思想的集中反映和深刻展现。

6.2008年，斯坦福大学的计算机科学家设计出了第一个专家系统；1982年，加州理工学院物理学家提出了新的神经网络模型；1997年，IBM"深蓝"电脑线路国际教程世界冠军卡斯帕罗夫；2011年，IBM超级计算机"沃森"在美国电视答题节目中战胜两种人类冠军；2013年，机器人在人脸识别上超过人类；仅一年后，机器人在物体识别上也战胜……未来人工智能继续超越人类的可能性很高。

在人工智能应用前景充满无限可能的情况下，其潜在风险也引发了广泛讨论。2016年2月，在美国加州发生了一起死人驾驶汽车因躲避路上障碍物而撞上公交车的交通事故。这凸显出人机智能设备在应对人类社会各种场景时面临的挑战，人们还担心人工智能技术成熟后的问题，比如将机器人用于战争是否会带来像核武器一样的后果。

有学者表示，人机对弈是人类思考自身作用契机。人工智能的目的是帮助人类，创造出比李世石更优秀的棋手应该是人类的胜利，也有学者认为，在面对复杂的伦理问题时，人工智能技术可能会陷入不可预知的选择困境，著名物理学家霍金也发出警告："我不认为人工智能的进步一定会是良性的。"

德国人工智能研究所柏林分析所长汉斯·乌斯克莱特强调说，人工智能的研究方向不是要取代人类，而是要与人类互补，增强人类的能力，人工智能不会取代人类，因为只有人类才具有创造力和目标，而机器只关注如何解决眼前遇到的问题。要让人工智能避免犯下道德层面的错误，关键在于人类自己。在美国《连线》杂志创始主编凯文·凯利看来，每个发明都不可避免带来新问题，但同时也会带来新的解决方案，解决这些问题的方式不是减少技术的使用，而是通过改进技术来提供解决方案。他认为，即使新的技术发展带来的49%是问题，但它首先带来了51%的好处，这正是人类进步的动力。

从这个意义上讲，"阿尔法围棋"和李世石无论谁胜谁负，人类都是最后的赢家，总之，用好人工智能，

关键还在人类自身。

(1) 从真理和价值辩证关系看，为何人们对人工智能技术产生多种多样的看法与评价？(4分)

(2) 如何理解“用好人工智能，关键还在人类自身”？(6分)

参考答案：

(1) 在实践中，真理既是制约实践的客观尺度，又是实践追求的价值目标之一；而价值则是实践追求的根本目标，同时又是制约实践的主体尺度，真理和价值在实践基础上是辩证统一的。

真理和价值在实践中的辩证统一关系，主要体现在：首先，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度，又符合价值尺度，并将二者有机地统一起来的结果。其次，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。再者，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。

材料中，人工智能取得了非常大的成就，这体现了人们在实践中遵循真理尺度，另一方面，关于人工智能的风险讨论也很广泛，人工智能的运用甚至带来了一些负面的影响，这说明在遵循真理尺度的同时，也还要符合价值尺度。

(2) 实践是人的存在方式，是人与自然分化与统一的基础，实践是人能动的改造世界的物质性活动。辩证唯物主义认为，人是有意识的，人的意识具有能动性。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动，意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映，表现出主体的选择性。人工智能不会取代人类，因为只有人类才具有创造力和目标，而机器只关注如何解决问题，所以要让人工智能避免犯下错误，关键在人类自己。

唯物辩证法认为，矛盾是普遍存在的，矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动，即所谓矛盾无处不在，无时不有。矛盾推动事物的发展，而且事物发展的根本原因不在事物的外部，而在于事物内部的矛盾性。事物的内部矛盾是事物发展的内因。内因即内部矛盾是事物存在的基础，是一事物区别于他事物的内在本质，是事物变化的根据，它规定着事物发展的方向，所以它是事物发展的根本原因。人工智能作为新发明不可避免的带来新问题，但同时也会带来新的解决办法，但无论如何，用好人工智能，关键还在使用人工智能的人类自身。

第三章

一、单项选择题（50%为考研试题）

1. 社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最能集中体现人类社会物质性的是（ ）
A. 社会形态 B. 地理环境
C. 人口因素 D. 生产方式
2. 社会意识相对独立性的最突出表现是它（ ）
A. 同社会存在发展的不同步性 B. 具有历史的继承性
C. 对社会存在具有能动的反作用 D. 同社会经济的发展具有不平衡性
3. 在生产关系中起决定作用的是（ ）
A. 生产资料所有制 B. 产品的分配和交换
C. 在生产中人与人的关系 D. 管理者和生产者的不同地位
4. “手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，这句话揭示了（ ）
A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度 B. 科学技术是第一生产力
C. 社会形态的更替有其一定的顺序性 D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系
5. 十一届三中全会以来，我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅猛发展，这说明（ ）
A. 经济基础发展的道路是由上层建筑决定的 B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展方向
C. 上层建筑对经济基础具有积极的能动作用

- D. 社会主义社会的发展不受经济基础决定上层建筑规律的制约
6. 一定社会形态的经济基础是()
A. 生产力 B. 该社会的各种生产关系
C. 政治制度和法律制度 D. 与一定生产力发展阶段相适应的生产关系的总和
7. 上层建筑是指()
A. 社会的经济制度 B. 科学技术
C. 社会生产关系 D. 建立在一定社会经济基础之上的意识形态及相应的制度和设施
8. 社会形态是()
A. 生产力和生产关系的统一 B. 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体
C. 社会存在和社会意识的统一 D. 物质世界和精神世界的统一
9. 人类社会发展的一般规律是()
A. 生产方式内部的矛盾规律 B. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动规律
C. 社会存在和社会意识的矛盾规律 D. 物质生产和精神生产的矛盾规律
10. 阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出表现在()
A. 生产力的发展 B. 生产关系的变革 C. 社会形态的更替 D. 科技的进步
11. 社会革命根源于()
A. 人口太多 B. 少数英雄人物组织暴动
C. 先进思想和革命理论的传播 D. 社会基本矛盾的尖锐化
12. 社会主义改革的根本目的在于()
A. 改变社会主义制度 B. 完善社会主义制度
C. 解放和发展生产力 D. 实现社会公平
13. “蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”这一论断的含义是()
A. 科技革命是对统治阶级的极大威胁 B. 科技革命对变革社会制度具有直接的决定作用
C. 滥用科技革命的成果会对人类造成“危险” D. 科技革命导致社会政治革命
14. 人民群众既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”，这是()
A. 唯心主义的观点 B. 折中主义的观点
C. 历史唯物主义的观点 D. 历史循环论的观点
15. 理解人类社会发展的钥匙是()
A. 阶级斗争史 B. 思想发展史
C. 劳动发展史 D. 文化发展史
16. 阶级实质上是一个()
A. 思想范畴 B. 经济范畴 C. 政治范畴 D. 文化范畴
17. 英雄史观的理论出发点是主张()
A. 人是社会历史的主体 B. 人的意识对社会存在具有能动的作用
C. 社会意识决定社会存在 D. 社会运动受偶然性支配
18. 人民群众是历史的创造者，其根本原因在于人民群众()
A. 占人口大多数 B. 是社会生产力的体现者
C. 具有先进思想 D. 掌握历史发展规律
19. 制约人民群众创造历史的决定性条件是()
A. 经济条件 B. 法律制度 C. 传统观念 D. 文化水平
20. 历史上杰出人物的产生()
A. 纯粹偶然的 B. 纯粹必然的 C. 偶然与必然的统一 D. 有的是偶然有的是必然
21. 近年来马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说，马克思的《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体，其“骨骼”系统是指()

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

22.卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道：“我认为，在人类的一切知识中，最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思主义唯物史观破解了认识什么这一“斯芬克斯之谜”，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是（ ）

- A. 自然属性和社会属性的内在统一
- B. 所有人共同属性的概括
- C. 一切社会关系的总和
- D. 自有理性的外化

〔单项选择题答案〕

- 1.D 2.C 3.A 4.D 5.C 6.D 7.D 8.B 9.B 10.C 11.D 12.C 13.D
14.C 15.C 16.B 17.C 18.B 19.A 20.C 21.B 22.C

二、多项选择题（考研试题）

1.作家史铁生在《奶奶的星星》中讲道，奶奶告诉他的故事与通常的说法不同：一般人说，地上死一个人，天上就熄灭了一颗星星；而奶奶说，地上死一个人，天上又多了一个星星，人死了就会升到天空，变成星星给走夜道的人照个亮了。于是他“慢慢相信，每一个活过的人，都能给后人的路途上添些光亮，也许是一颗巨星，也许是一把火炬，也许只是一支含泪的烛光……”这对我们理解个人在社会历史的作用的启示有（ ）

- A. 历史是无数个人相互作用的合力的结果
- B. 杰出个人决定历史发展的走向
- C. 人人都是历史的创造者
- D. 每个人对社会发展都有或大或小的作用

2.历史经验表明经济危机往往孕育着新的科技革命，1857年世界经济危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机，引发了电子革命推动人类社会从电气时代进入电子时代，由此证明（ ）

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

3.1989年，时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的“历史终结论”，认为西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种的统治形式”。然而，20年来的历史告诉我们，终结的不是历史，而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌20年后的2009年11月9日，BBC公布了一份对27国民众的调查。结果半数以上的受访者不满资本主义制度，此次调查的主办方之一的“全球扫描”公司主席米勒对媒体表示，这说明随着1989年柏林墙的倒塌资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利。这一点在这次金融危机中表现得尤其明显，“历史终结论”的破产说明：（ ）

- A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
- B. 人类历史的发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
- C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律
- D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替社会发展的整个过程

4.邓小平说：“农村搞家庭联产承包这个发明权是农民的，农村改革中的好多东西都是基层创造出来的，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义，它要求我们（ ）

- A. 要以解放思想为先导
- B. 打破一切理论的约束
- C. 关注生活实践的需要
- D. 尊重人民群众的诉求

5.“随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系，手推磨产生的是封建主义的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是（ ）

- A.历史上起推动作用的革命力量
- B.历史变革中的唯一决定性力量
- C.推动生产方式变革的重要力量
- D.一切社会变革中的自主性力量

6.唯物史观在坚持人民群众是历史的创造者这一基本前提下，高度重视个人在历史上的作用。历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。下列关于历史人物历史作用的正确认识是（ ）

- A.历史人物不论发挥什么样的作用都不能决定和改变历史发展的总进程和总方向
- B.历史人物会因其智慧、性格等因素对社会进程发生影响
- C.具有进步意义的历史人物往往能够首先发现或提出历史进程中新的历史任务
- D.历史人物对历史发展的作用都是积极的

7.唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众（ ）

- A.从量上说是指社会人的绝大多数
- B.从质上说是社会对社会历史发展起推动作用的人们
- C.在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D.最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子

【答案】1. AD 2. CD 3. BCD 4. ACD 5AC 6. ABC 7.ABD

三、辨析题

1. “一切历史都是思想史”。

〔答案要点〕

这种观点是错误的。历史是人的有意义有目的的活动，思想因素在历史发展中起着重要的作用。人类历史包含思想史，研究思想史对于深入认识人类历史及其发展有重要意义。

唯物史观认为，人们的社会存在决定社会意识，社会历史首先是物质资料生产发展的历史，是人民群众实践活动的历史，在阶级社会中是阶级斗争的历史。把一切历史归结为思想史的观点本质上是唯心史观。

2. “经济上落后的国家在哲学上仍然能演奏第一提琴”。

〔答案要点〕

这是恩格斯关于社会意识相对独立性原理的正确论断，社会意识具有相对独立性。从同一时代的不同国家来看，经济发展水平较高的国家，其社会意识并不一定处于时代前列；经济发展水平不高的国家，其社会意识并不一定滞后，有的还超过生产发展水平较高的国家。如 18 世纪末的法国之于英国，18 世纪末至 19 世纪中叶的德国之于英、法两国，前者的经济发展水平均不及后者，但在思想领域内的发展却是领先的。

3. 劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。

〔答案要点〕

这种观点是正确的。劳动在人类社会的产生和形成中起了决定作用。劳动是人类的第一个历史活动。生产劳动创造了人类社会，是人类社会存在和发展的物质基础，是人类全部社会关系的物质根源，它孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽。因此，恩格斯说：劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。

4. 科学技术发展可以解决一切社会问题。

〔答案要点〕

这种观点是错误的。这是片面夸大科学技术作用的科学技术决定论观点。科学技术提高人们认识和改造世界的能力，促进生产力和经济的发展。但科学技术不能解决资本主义制度所固有的矛盾，不能消灭压迫和剥削，也不足以克服社会关系中的各种矛盾。只靠科技进步，没有无产阶级的革命斗争，没有社会关系的根本变革，资本主义不能自动转变为社会主义。上述观点否认了社会基本矛盾在社会发展中的决定作用，否认了阶级斗争、社会革命与改革在社会发展中的作用，也没有看到科学技术掌握在不同阶级、不同

人的手中，其作用是不同的。

5. 社会意识都属于思想上层建筑。

〔答案要点〕

这种观点是错误的。社会意识都是社会存在的反映，只有反映了社会存在的经济基础的社会意识才属于思想上层建筑。如反映经济基础的政治法律思想、道德、哲学、艺术、宗教等属于思想上层建筑，不反映经济基础的自然科学、逻辑学、语言学等不属于思想上层建筑。

6. 经济基础是社会发展的最终决定力量。

〔答案要点〕

这种观点是错误的。经济基础决定上层建筑，但经济基础并不是社会发展的最终决定力量。经济基础是在生产力基础上形成和发展的，是被生产力决定的。生产力才是社会发展的最终决定力量，它决定了经济基础并通过经济基础决定着全部社会生活。该命题的错误实质在于把经济基础说成是社会最终决定力量，不了解生产力是社会发展的最终决定力量。

7. 群众和英雄共同创造历史。

〔答案要点〕

这种观点是错误的。因为这里的“创造”是指推动历史前进的行为，与破坏和阻碍相对应。如果英雄即历史人物是杰出人物，那就应包含在人民群众的范围之内，人民群众和杰出人物创造历史活动具有统一性。所以，没有必要说人民群众和英雄共同创造历史。如果历史人物是反动人物，他与人民群众创造历史活动是背道而驰、南辕北辙的。因此，坚持唯物主义一元论，只能肯定人民群众创造历史。

四、材料分析题（非考研试题）

1. 分析下列关于人民群众在历史上的作用问题的不同观点：

〔材料1〕孟柯说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”荀子认为：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”（摘自《孟子》）

〔材料2〕梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几无历史”。胡适说：英雄人物“一言可以兴邦，一言可以丧邦”。（摘自《饮冰室合集》）

〔材料3〕黑格尔认为，历史不是个人随意创造的，而是决定于某种“客观精神”。伟大人物是“世界精神的代理人”，拿破仑代表了“世界精神”，他“骑着马，驰骋全世界，主宰全世界”。世界历史是伟大人物和王朝的历史，“而不是一般人民的历史”。（摘自黑格尔：《历史哲学》）

请回答：

- (1) 材料1的合理思想和局限性。
- (2) 分别指出材料2和材料3的思想倾向。
- (3) 材料2和材料3的共同点。

〔答案要点〕

(1) 材料1具有重民、贵民的合理思想，包含有肯定、重视人民群众作用的思想倾向。其局限性是：这些思想以维护和改善剥削阶级的统治为目的，是站在君主和剥削阶级一边；它是就君民关系讲人民群众的作用的，十分狭隘，没有形成完整的思想；而且还表现了害怕人民群众的心理。

(2) 材料2是主观唯心主义英雄史观的典型观点，材料3是客观唯心主义英雄史观的典型观点。

(3) 材料2和材料3的共同本质是否认人民群众创造历史的作用。

第四章

一、单项选择题（考研试题）

- 1.《资本论》中有这样的表述：“对上衣来说，无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿，都是一样的。”这主要是因为无论谁穿（ ）

- A.上衣都是抽象劳动的结果 B.上衣都起着价值的作用
C.上衣都起着使用价值的作用 D.上衣都是社会劳动的结果
- 2.马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品的占有者。这是因为只有商品变为货币()
A.货币才能转化为资本 B.价值才能转化为使用价值
C.抽象劳动才能转化为具体劳动 D.私人劳动才能转化为社会劳动
- 3.分析资本主义生产过程和价值增殖过程的统一，关键是运用()
A.商品二因素原理 B.资本区分为不变资本和可变资本的原理
C.资本区分为固定资本和流动资本的原理 D.劳动二重性原理
- 提示：本题考查的知识点是对资本主义生产过程的理解。剩余价值是资本主义生产过程中生产出来的。资本主义生产过程具有两重性，一方面是物质资料的生产过程，另一方面是剩余价值生产过程，即价值增殖过程。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。这正是劳动二重性原理的运用。正确选项为D。
- 4.资本主义再生产的实质是()
A.简单再生产和扩大再生产的统一 B.劳动过程和价值形成过程的统一
C.物质资料再生产与劳动力再生产的统一 D.物质资料再生产与资本主义生产关系再生产的统一
- 5.马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析，把雇佣工人的劳动时间分为()
A.生产使用价值的时间和生产价值的时间 B.转移旧价值的时间和创造新价值的时间
C.生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间 D.再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间
- 6.资本家普遍获得相对剩余价值是()
A.单个资本家采用先进技术降低商品个别价值的效果 B.单个资本家压低劳动力价值缩短工人必要劳动时间的结果
C.资本家延长工人劳动时间增加工人剩余劳动时间的结果 D.各个资本家追求超额剩余价值的结果
- 7.某资本家经营的企业通过改进技术、提高劳动生产率，使其生产商品花费的劳动时间比社会必要劳动时间少10%，由此形成商品个别价值低于社会价值的那部分是()
A.超额剩余价值 B.绝对剩余价值
C.相对于剩余价值 D.剩余价值
- 8.某钢铁厂因铁矿石价格上涨，增加了该厂的预付资本数量，这使得该厂的资本构成发生了变化，所变化的资本构成是()
A.资本技术构成 B.资本价值构成
C.资本物质构成 D.资本有机构成
- 9.产业资金划分为货币资本、生产资本、商品资本的依据是资本各个部分()
A.在价值增殖过程中的作用不同 B.价值周转方式的不同
C.存在的物质形态不同 D.在循环中的职能不同
- 10.第二次世界大战以后，资本主义国家经历了第三次科技革命，机器大工业发展到自动化阶段。智能化工厂创造出了较高的生产率，显露出巨大的竞争力，企业在“机器换人”中取得了一定的经济效益。这意味着率先使用机器人的个别企业()
A.资本技术构成的提高 B.剩余价值来源的改变
C.所生产商品价值的提高 D.获得更多的社会平均利润
- 11.社会生产是连续不断进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。每次经济危机发生期间，总有许多企业或因产品积压、或因订单缺乏等致使其无法继续进行再生产而被迫倒闭。那些因产品积压而倒闭的企业主要是由于无法实现其生产过程中的()

- A. 劳动补偿 B. 价值补偿 C. 实物补偿 D. 增殖补偿
12. 某资本家投资 100 万元，每次投资所获得的利润为 15 万元，假定其预付资本的有机构成为 4:1，那么该资本家每次投资所实现的剩余价值率为（ ）
A. 100% B. 75% C. 50% D. 125%
13. 某资本家投资 100 万元创办企业从事生产，60 万元用于固定资本，以购买机器设备等，40 万元用于流动资本，以购买原材料和劳动力等（其中购买劳动力支付 10 万元）。一轮生产结束后，该企业的总资本达到了 120 万元，那么该企业的剩余价值率为（ ）
A. 20% B. 50% C. 100% D. 200%
- 【解析】本题考查的是剩余价值率。剩余价值率为剩余价值与可变资本（购买劳动力的资本）的比值。从题干中我们知道剩余价值为该企业的总资本（120 万元）- 资本家的预付总资本（100 万元）即为 20 万元。题意中购买劳动力资本为 10 万元（可变资本）。从而剩余价值率 = $20/10 = 200\%$ 。
14. 39. 某企业投资汽车生产，生产一辆汽车所耗费的生产资料价值为 15 万元，支付给工人的工资为 5 万元，假定市场的平均利润率为 10%，那么，在自由竞争条件下，该汽车的生产价格是（2017 考研政治）。
A. 20 万元 B. 20.5 万元 C. 21.5 万元 D. 22 万元
15. 在资本主义社会里，资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是（ ）
A. 工人所获得的资本家的预付资本 B. 工人劳动力的价值或价格
C. 工人所创造的剩余价值的一部分 D. 工人全部劳动的报酬
16. 2011 年 9 月以来美国爆发的“占领华尔街”抗议活动中，示威者打出“我们是 99%”的标语，向极富阶级表示不满。漫画所显示的美国社会财富占有的两极分化，是资本主义制度下（ ）
A. 劳资冲突的集中体现 B. 生产社会化的必然产物
C. 资本积累的必然结果 D. 虚拟资本泡沫化的恶果

〔单项选择题答案〕

1. C 2. D 3. D 4. D 5. D 6. D 7. A 8. B 9. D 10. A 11. B 12. B 13. D 14. D 15. B 16. C

二、多项选择题（考研试题）

1. 1918 年，马寅初在一次演讲时，有一位老农问他：“马教授，请问什么是经济学？”马寅初笑着说：“我给这位朋友讲个故事吧：有个赶考的书生到旅店投宿，拿出十两银子，挑了该旅店标价十两银子的最好房间，店主立刻用它到隔壁的米店付了欠单，米店老板转身去屠夫处还了肉钱，屠夫马上去付清了赊欠的饲料款，饲料商赶紧到旅店还了房钱。就这样，十两银子又到了店主的手里。这时书生来说，房间不合适，要回银子就走了。你看，店主一文钱也没赚到，大家却把债务都还清了，所以，钱的流通越快越好，这就是经济学。”在这个故事中，货币所发挥的职能有（ ）
A. 支付手段 B. 流通手段 C. 价值尺度 D. 储藏手段
2. 价值规律发挥作用的表现形式有（ ）
A. 价格围绕价值上下波动 B. 价格围绕交换价值上下波动
C. 市场价格围绕垄断价格上下波动 D. 市场价格围绕生产价格上下波动
3. 马克思指出，所谓资本原始积累“只不过是生产者和生产资料分离的历史过程。这个过程所以表现为‘原始的’，因为它形成资本以及与之相适应的生产方式的前史。”资本原始积累的主要途径有（ ）
A. 用资本手段获取市场暴利 B. 用剥削手段榨取剩余价值
C. 用野蛮手段进行殖民掠夺 D. 用暴力手段剥夺农民土地
4. 当今世界正处在新科技革命和产业革命的交汇点以机器人技术为代表的科技产业发展十分迅速。机器人在生产过程中的广泛使用，使资本有机构成不断提高。然而就一般意义而言，资本有机构成的提高实际上是（ ）。
A. 一个社会增长财富和消除贫困的根本途径
B. 不以人的意志为转移的一般趋势

- C.社会产生相对过剩人口的一个重要原因
D.由资本的本性决定的
5. 产业资本循环经历不同阶段采取的相应职能形式是()。
A.货币资本 B.固定资本 C.商品资本 D.生产资本
6. 马克思说：“一切现实的危机的最终原因始终是：群众贫穷和群众的消费受到限制，而与此对立，资本主义生产却竭力发展生产力，好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。”这段论述表明（ ）
A.社会的绝对的消费能力导致了经济危机的发生
B.经济危机的发生根本上在于资本主义的基本矛盾
C.资本积累与无限扩大生产也是经济危机发生的原因
D.经济危机的发生与群众的贫穷及消费能力受到限制有关
7. 马克思指出：“资本主义积累不断地并且同它的能力和规模化成比例地生产出相对的，即超过资本增殖的平均需要的，因而是过剩的或追加的工人人口。”“过剩的工人人口是积累或资本主义基础上的财富发展的必然产物；但是这种过剩人口反过来又成为资本主义积累的杠杆，甚至成为资本主义生产方式存在的一个条件。”上述论断表明（ ）。
A.资本主义生产周期性特征需要有相对过剩的人口规律与之相适应
B.资本主义社会过剩人口之所以是相对的，是因为它不为资本价值增殖所需要
C.资本主义积累必然导致工人人口的供给相对于资本的需要而过剩
D.资本主义积累使得资本主义社会的人口失业规模呈现越来越大的趋势。
8. 第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，资产阶级国家对经济进行的干预明显加强，从而使得资本主义社会的经济调节机制发生了显著变化。与这种变化相适应，经济危机形态也发生了很大变化。其主要表现是（ ）。
A.经济危机更多地表现为金融危机的频繁发生 B.经济危机通常由国家间的贸易失衡直接引发
C.经济危机各阶段的交替过程已不十分明显 D.经济危机的破坏作用只局限于发达资本主义国家
9. 有一则寓言讲到：狐狸把鱼汤盛在平底的盘子里，请仙鹤来和它一起“平等”的喝鱼汤，结果仙鹤一点也没喝到，全被狐狸喝去了。这个寓言给人们的启示是，尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”，但是（ ）
A.法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等 B.这种形式上的平等既是资本主义的本质
C.它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化
D.这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利
10. 人们往往将汉语中的“价”、“值”二字与金银财宝等联系起来，而这两字的偏旁却都是“人”，示意价值在“人”。马克思劳动价值论透过商品交换的物与物的关系，揭示了商品价值的科学内涵，其主要观点有（ ）
A.劳动是社会财富的唯一源泉 B.具体劳动是商品价值的实体
C.价值是凝结在商品中的一般人类劳动 D.价值在本质上体现了生产者之间的社会关系
11. 劳动力是任何社会生产的基本要素，在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下，劳动力作为一种特殊商品，其价值的构成包括（ ）
A.维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值 B.劳动者在必要时间内创造的价值
C.劳动者繁育后代所必须的生活资料的价值 D.培养和训练劳动者所需要的费用
12. 美国导演迈克尔·穆尔在他的最新记录片《资本主义：一个爱情故事》问世以来，一直颇受关注。“资本主义”为何与“爱情故事”联系起来呢？穆尔解释说，这是一种“贪婪之爱”，喜爱财富的人不仅爱他们自己的钱，也爱你口袋中的钱……很多人不敢说出它的名字，真见鬼，就说出来吧。这就是“资本主义”。对金钱的“贪婪”与资本主义连为一体，是因为（ ）
A.资本就是人格化的资本 B.赚钱体现了人的天然本性
C.资本的生命在于不断运动和不断增值 D.追逐剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

(A 应该是资本家是资本的人格化)

[多项选择题答案]

- 1.ABC 2.ACD 3.CD 4.BCD 5.ACD 6.BCD 7.ABCD 8.AC
9.ACD 10.CD 11.ACD 12.CD

三、辨析题

1. 劳动是一切财富和文化的源泉。

(答案要点)

此观点错误。财富的物质内容是使用价值。价值要以使用价值即财富为物质承担者，但生产使用价值即财富的劳动，并不必然生产价值。在一切自然经济中的劳动都生产财富，但不形成价值。但劳动也不是财富生产的唯一要素。财富是所有生产要素共同创造的。在财富生产中，劳动、资本、土地、技术等都是不可缺少的，马克思肯定各种生产要素在财富生产中的同等重要性，他说：劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。正如威廉·配第所说，“劳动是财富之父，土地是财富之母。”财富是由各种生产要素共同生产的，这就为生产要素的所有者共同参与财富分配提供了经济依据。

文化是以意识形态为主要内容，包括行为规范、风俗习惯在内的意识形态，包括劳动在内的整个社会生活是文化的来源，劳动也只是文化的来源之一。

2. 劳动力的使用价值是其价值的源泉，并且是大于它自身价值的源泉。

(答案要点)

此观点正确。一般商品在消费过程中，随着使用价值的消失，它的价值也会消失，或者转移到新产品中去。劳动力商品则不同，劳动力的使用价值就是进行生产劳动的能力。它的使用和消费就是劳动，而劳动能形成价值，因此劳动力商品使用价值的特点在于它是剩余价值的源泉。剩余价值的本质就是雇佣工人创造的价值中超过劳动力价值以上的而被资本家无偿占有的部分，它的源泉是雇佣工人的剩余劳动。货币转化为资本的过程，既在流通领域进行（以流通为媒介，在市场上买到劳动力这种特殊商品），又不在流通领域进行（剩余价值是在使用劳动力的生产过程中产生的）。整个过程的关键在于劳动力具有特殊的使用价值，能创造出大于自身价值更大的价值，劳动力的使用能为其购买者创造剩余价值。价值增殖的秘密就在这里。劳动力商品的这种特殊的使用价值，对货币转化为资本具有决定性意义。资本家购买到这种特殊商品，才能获得剩余价值。

3. 相对剩余价值是超额剩余价值产生的前提。（ ）

答案要点：相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于必要劳动时间的缩短，从而相应地延长剩余劳动时间而产生的剩余价值。超额剩余价值是个别企业首先提高劳动生产率，使产品的个别价值低于社会价值，又按社会价值出售而获得的。由于资本家普遍追求超额剩余价值，使社会劳动生产率提高，生活资料价值下降，从而劳动力的价值下降，必要劳动时间缩短，剩余劳动时间相对延长，实现了相对剩余价值的生产。该命题的错误在于颠倒了相对剩余价值与超额剩余价值产生的因果关系。

4. 资本不是一种物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。

(答案要点)

此观点正确。资本是自行增殖的价值，是能够带来剩余价值的价值。在现实生活中，资本总是表现为一定的物，例如货币、机器设备、商品等，但这些物本身并不是资本，只有在一定的社会关系下，这些物被用来从事以获得剩余价值为目的的生产活动，也就是成为带来剩余价值的手段时，它才成为资本。所以马克思强调指出，资本的本质不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会生产关系，即资本主义剥削关系。

5. 剩余价值的产生，既不在流通领域，又离不开流通领域。

(答案要点)

此观点正确。剩余价值是在生产过程中产生，它是由雇佣工人创造的被资本家无偿占有的，超过劳动力价值以上的那部分价值。

剩余价值不能在流通领域中产生，因为在商品流通过程中，等价交换只是价值形式的变换，不等价交换只是对既定的总价值量的重新分配，都不能产生剩余价值。

剩余价值的产生又离不开流通领域。只有在流通领域中商品生产者之间才能发生关系，货币才能转化为资本。资本家不把货币投入流通，购买劳动力商品，剩余价值无法产生；凝结了劳动者剩余劳动的商品不在市场上销售出去，剩余价值也不可能实现。

6. 剩余价值转化为利润，价值就转化为生产价格。

〔答案要点〕

此观点正确。把剩余价值看做是全部预付资本的产物时，剩余价值就转化为利润，但这并不直接导致价值转化为生产价格。生产价格是由成本价格加平均利润构成。只有利润转化为平均利润，价值才转化为生产价格。

在资本主义生产过程中，不仅耗费的资本在发挥作用，全部预付资本都在发挥作用，这样剩余价值就表现为全部预付资本的增加额。当剩余价值被看作是全部预付资本的增加值时，剩余价值就转化为利润。既然利润是预付资本的增加值，等量资本获得等量利润就成为资本的必然要求，于是在竞争过程中，利润转化为平均利润，资本家按预付资本的比例分配利润。这样，商品就不能按价值进行销售，而必然按生产成本加平均利润的价格即生产价格出售，价值转化为生产价格。可见，生产价格的形成以平均利润率的形成为前提。

7. 资本循环和周转所研究的问题是一样的。

〔答案要点〕

此观点错误。资本循环和资本周转都是研究个别资本的运动，但是它们研究的侧重点不同。资本循环侧重研究个别资本经过的阶段、采取的形式及资本循环保持连续性的条件；而资本周转侧重研究资本运动的速度及其对剩余价值生产的影响。

资本循环和资本周转都是产业资本运动的形式。但是它们考察的角度不同。资本循环主要是从资本运动的连续性方面揭示剩余价值的生产和实现。而资本周转则主要从资本运动的速度方面揭示有关价值增殖的问题。

与此相适应，它们考察的目的也不同。考察资本循环，主要分析资本在运动中要经过的阶段和要采取的职能形式，揭示资本循环必须具备的条件；而考察资本周转，则要分析制约资本运动速度的因素，揭示资本周转速度对商品生产和价值增殖的影响。可见，资本循环和资本周转研究的问题既有联系，又有区别。

8. 资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和全体人民的根本利益为内容的。

〔答案要点〕

此观点不正确。资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的，是资产阶级进行政治统治的工具。正如列宁所指出的，国家的统治形式可以各不相同：在有这种形式的地方，资本就用这种方式表现它的力量，在有另一种形式的地方，资本又用另一种方式表现它的力量，但实质上政权总是操纵在资本手里，不管权力有没有资格限制或其他限制，不管是民主共和国，反正都是一样，而且共和国愈民主，资本主义的这种统治就愈厉害，愈无耻。

9. 资本主义国家的内部职能主要是进行社会管理。

〔答案要点〕

此观点错误。资本主义国家的内部职能主要是进行政治统治，在此基础上兼有社会职能。资产阶级的政治统治职能即是资产阶级作为统治阶级，运用自己掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器，对被统治阶级进行统治和控制，使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。为做到这一点，统治阶级必须把国家政权牢牢地掌握在自己手里，对人民群众进行阶级统治。

四、材料分析题：

〔材料 1〕 资本既然存在，也就统治着全社会，所以任何民主共和制、任何选举制度都不会改变事情的实质。（参见《列宁选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 37—38 页）

〔材料 2〕 “资产阶级平时十分喜欢分权制，特别是喜欢代议制，但资本在工厂法典中却通过私人立法独断地确立了对工人的专制。”（《马克思恩格斯全集》第 23 卷，人民出版社 1975 年版，第 465 页）

〔材料3〕“任何一种所谓人权都没有超出利己主义的人，没有超出作为市民社会的成员的人，即作为封闭于自身、私人利益、私人任性、同时脱离社会整体的个人的人。”（《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第439页）

请回答：

- (1) 资本主义的民主共和制、选举制是真正的民主制吗？
- (2) 资本主义能够真正实行分权制吗？
- (3) 资本主义人权的实质是什么？

〔答案要点〕

(1) 凡是存在着土地和生产资料的私有制、资本占统治地位的国家，不管怎样民主，都是资本主义国家，都是资本家用来控制工人阶级和贫苦农民的机器。至于普选权、立宪会议和议会，那不过是形式，不过是空头支票，丝毫也不能改变事情的实质。

(2) “财富”的无限权力在民主共和制度之下更可靠，是因为它不依赖政治机构的某些缺陷，不依赖资本主义的不好的政治外壳。民主共和制度是资本主义所能采用的最好的政治外壳，所以资本一掌握（通过帕尔钦斯基、切尔诺夫、策烈铁里之流）这个最好的外壳，就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力，以致在资产阶级民主共和国中，无论人员、无论机构、无论政党的任何更换，都不会使这个权力动摇。

(3) 在资产阶级的各种权利中，“人绝不是类存在物，相反地，类生活本身即社会却是个人的外部局限，却是他们原有的独立性的限制。把人和社会连接起来的唯一纽带是天然必然性，是需要和私人利益，是对他们财产和利己主义个人的保护。”

第五章 资本主义发展的历史进程

一、单项选择题（考研试题）

1. 国家垄断资本主义条件下，政府对经济生活进行干预和调节的实质是（ ）
 - A. 维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益
 - B. 维持资本主义经济稳定增长
 - C. 消除或防止经济危机的爆发
 - D. 提高资本主义社会的整体福利水平
2. 20世纪70年代以来，西方资本主义国家的金融资本急剧膨胀，这一方面促进了资本主义的发展，另一方面造成了经济过度虚拟化，致使金融危机频繁发生，西方资本主义金融资本快速发展壮大的重要制度条件是（ ）
 - A. 金融自由化与金融创新
 - B. 技术创新与大力发展互联网金融
 - C. 全面私有化与放松金融监管
 - D. 去工业化与大力发展现代化服务业
3. 从历史发展的角度看，资本主义生产资料所有制是不断演进和变化的。当今资本主义社会居主导地位的资本所有制形式是（ ）
 - A. 私人资本所有制
 - B. 法人资本所有制
 - C. 私人股份资本所有制
 - D. 垄断资本私人所有制
4. 与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生着深刻的变化。正确分析这些新变化发生的原因，有利于我们科学而全面地认识当代资本主义社会。导致当代资本主义新变化发生的根本推动力量是（ ）
 - A. 改良主义政党对资本主义制度的改革
 - B. 工人阶级争取自身权利的斗争
 - C. 科学技术革命和生产力的发展
 - D. 社会主义制度的优越性对资本主义的影响

〔单项选择题答案〕 1.A 2.A 3.B 4.C

二、多项选择题（考研试题）

1. 20世纪80年代以来，随着冷战的结束，分割的世界经济体系也随之被打破，技术、资本、商品等真正

- 实现了全球范围的流动，各国之间的经济联系日益密切，相互合作、相互依存大大加强，世界进入到经济全球化迅猛发展的新时代。促使经济全球化迅猛发展的因素有（ ）
- A.科学技术的进步和生产力的快速发展
 - B.出现了适宜于全球化的企业组织形式
 - C.企业不断进行的技术创新与管理创新
 - D.各国经济体制变革供给出的有利制度条件
- 2.国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。第二次世界大战结束以来，在国家垄断资本主义获得充分发展的同时，资本主义国家通过宏观调节和微观规制对生产、流通、分配和消费各个环节的干预也更加深入。其中，微观规制的类型主要有（ ）
- A.社会经济规制
 - B.公共事业规制
 - C.公众生活规制
 - D.反托拉斯法
- 3.“信用制度加速了生产力的物质上的发展和世界市场的形成；使这二者作为新生产形式的物质基础发展到一定的高度，是资本主义生产方式的历史使命。同时信用制度加速了这种矛盾的爆发，即危机，因而加强了旧生产方式的解体的各种因素。”马克思的这一论述表明，资本主义信用制度（ ）
- A.已成为资本主义经济危机爆发的深层原因
 - B.促进了建立社会主义生产方式的物质基础的形成
 - C.加速了资本主义生产方式内部矛盾发展和解体要素的形成
 - D.推动商品经济的发展，又加深了商品经济运行中的矛盾
- 4.在资本主义社会里，银行垄断资本和工业垄断资本密切地融合在一起，产生了一种新型的垄断资本，即金融资本。在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头。金融寡头操作、控制社会的主要方式有（ ）
- A.通过“参与制”实现其在经济领域中的统治
 - B.通过同政府的“个人联合”实现其对国家机器的控制
 - C.通过政策咨询机构影响和左右内外政策
 - D.通过新闻媒体实现国民思想意识的一元化
- 5.伴随着生产力发展，科技进步及阶级关系调整，当代资本主义社会的劳资关系和分配关系发生了很大变化。其中资本家及其代理人为缓和劳资关系所采取的激励制度有（ ）
- A.职工参与决策制度
 - B.职工终身雇佣制度
 - C.职工选举管理制度
 - D.职工持股制度
- 6.国家垄断资本主义的基本形式有（ ）
- A.金融寡头
 - B.国家直接掌握的垄断资本
 - C.国家和私人资本在企业内部、外部的结合
 - D.国家宏观调控与微观规制

查看答案解析

【答案】

1 A B D 2 ABD 3 BCD; 4 ABCD 5 ABD 6.BCD

三、辨析题

1. 垄断资本主义占统治地位的是金融资本。

（答案要点）

此观点正确。（1）工业资本的集中和垄断促进银行资本的集中和垄断。大公司既有大量闲置资本为大银行提供充足存款来源，又能获得大银行的贷款。大银行能筹集大量货币资本，迅速增强实力，加剧兼并中小银行，走向垄断。（2）银行垄断资本与工业垄断资本通过股权结合、人事结合的途径相互渗透融合为一种新型资本，即金融资本。

2. 垄断价格是垄断资本家凭借垄断地位制定的，因而否定了价值规律。

（答案要点）

此观点错误。垄断价格的制定仍然要受到客观经济条件的制约。垄断价格虽与价值有较大偏离，但从全社会看垄断部门和非垄断部门的市场价格总量是在社会产品的价值总量基础上进行调节的。而且，垄断价格制定仍会受到市场需求、供给和成本三因素的制约。因此，社会产品价值总量仍是垄断价格变动的轴心。

3. 经济全球化是不可逆转的客观历史进程。

(答案要点)

此观点正确。经济全球化是世界经济发展到高级阶段出现的一种现象，是伴随着科技和社会生产达到更高水平，各国经济相互依赖、相互渗透大大加强，阻碍生产要素在全球自由流通的各种壁垒不断削减，规范生产要素在全球自由流通的国际规则逐步形成而出现的一种客观历史进程。早在 150 多年前，马克思恩格斯在《(共产党宣言)》中就科学预见到了“地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替”的趋势。冷战结束后，经济全球化加速发展，成为不可逆转的事实，不以任何人、任何国家的意志为转移。任何国家都只有积极参与，趋利避害，才能求得自身更好的发展。

4. 有人认为，发达资本主义国家资本进一步社会化，股份公司普遍建立、股权极大分散，私人资本转化为社会资本，这就意味着资本主义私有制会发生本质变化。

(答案要点)

此观点错误。资本主义私人资本转化为社会资本是财产组织形式的变化。生产高度社会化要求资本进一步社会化。股份公司的巨额垄断资本仍由掌握股票控制额的少数金融寡头所控制。因此，资本主义私有制的性质不会发生质的变化。

四、材料分析题（考研试题）

根据下列材料回答问题：

(材料) 微软公司是 20 世纪 90 年代对美国新经济有重要贡献的成功企业，但微软仍遭遇垄断案。对于新兴产业和对经济增长影响较大的企业政府并不放松反垄断行为。1994 年 7 月，美国政府与微软达成一项协议，即不再要求计算机制造商将其视窗操作系统作为必备原件安装。但在 1995 年 11 月因与对手网景公司划分浏览器市场遭到拒绝，微软便要求安装视窗操作系统必须同时安装其“探索者”浏览器。1997 年 10 月，微软实施将浏览器与视窗操作系统捆绑出售。捆绑销售使微软市场份额大增，从原有的 3 %—4 % 的市场份额上升至 50 % 以上的市场占有率。为此，美国反托拉斯部门与微软公司开始了漫长的诉讼之路。2000 年 6 月地方法院法官判决微软公司分解为两个独立公司。政府拆分微软行为在于保护市场竞争。微软不服又提出上诉。其结果微软虽未被拆分，但上诉法院确认微软的市场垄断事实，违反了美国的反托拉斯法。（根据刘峰、靳立新：《微软垄断始末》）

请回答：

(1) 微软垄断案反映了垄断企业之间的激烈竞争。垄断与竞争并存的原因是什么？

(2) 通过微软垄断案，你从中可以深刻领悟哪些经济学原理？

(答案要点)

(1) 当代国家垄断资本主义条件下垄断与竞争并存的格局仍不会改变。其根本原因：第一，垄断或国家垄断并没有消除竞争的动因和基础。商品生产和商品交换是市场竞争的一般基础。市场竞争是市场主体实现经济利益的方式和途径。垄断只是改变市场结构而不能消除竞争的动因和基础。第二，不存在“绝对的垄断”。发展不平衡规律决定了不可能形成一家垄断组织独霸天下的局面；同时社会需要多样化，并有多变性。这使垄断企业不能囊括一切商品的生产和流动。第三，科学技术的重大变革和创新是激发垄断竞争的重要因素。科技创新会突破人为垄断的种种限制。科技创新会缩短产品和行业的生产周期，从而加速产业结构调整和优化。这就使竞争无处不在。

(2) 通过微软垄断案至少可领悟以下经济学原理：技术创新是企业竞争的核心；扩大市场份额是企业追求利润最大化的重要途径；垄断并不能消除竞争，垄断与竞争并存；现代市场经济是政府宏观调控与市场经济相结合；政府反垄断行为表明市场机制是市场经济国家资源配置的主要方式。

第六章 与 第七章

一、单项选择题(30%内容为考研试题)

1. 科学社会主义问世的标志是()
A. 《共产党宣言》的发表 B. 《资本论》的出版
C. 唯物史观的形成 D. 剩余价值理论的产生
2. 科学社会主义的直接思想来源是()
A. 16—17世纪的早期空想社会主义 B. 18世纪的空想平均共产主义
C. 19世纪初期批判的空想社会主义 D. 18世纪的启蒙思想
3. 马克思在()著作中高度赞扬巴黎工人的伟大创举，科学总结了巴黎公社的历史经验。
A. 法兰西内战 B. 哥达纲领批判
C. 1848至1850年的法兰西阶级斗争 D. 德意志意识形态
4. 列宁得出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的结论依据是()
A. 资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然胜利的规律
B. 帝国主义时代资本主义政治经济发展不平衡的规律
C. 资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的规律
D. 无产阶级是最先进、最革命的阶级的原理
5. 新经济政策的主要特征是()
A. 发展商品经济 B. 实行计划经济
C. 实行社会主义市场经济 D. 取消商品货币关系
6. 邓小平指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联高了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思维之所以“比较好”是因为()
A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领
B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路
C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会发展模式
D. 按照马克思主义关于未来社会主义的设想来建设社会主义
7. 社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点，造成社会主义发展道路多样性的现实原因是()
A. 各个国家生产力的发展状况 B. 历史文化传统的差异性
C. 时代和实践的不断发展 D. 革命传统不同
8. 社会主义改革根源在于()
A. 社会主义社会的基本矛盾 B. 社会主义社会的主要矛盾
C. 经济发展水平的落后 D. 文化发展水平的落后
9. “通过批判旧世界来发现新世界”是()
A. 空想社会主义预见未来社会的方法 B. 马克思主义预见未来社会的方法
C. 唯物主义预见未来社会的方法 D. 唯心主义预见未来社会的方法
10. “代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。这是()
A. 《共产党宣言》中的一段话 B. 《共产主义原理》中的一段话
C. 《哥达纲领批判》中的一段话 D. 《资本论》中的一段话
11. “人的依赖性关系”是()
A. 资本主义社会以前的人与人之间的关系 B. 资本主义社会之中的人与人之间的关系
C. 社会主义社会之中的人与人之间的关系 D. 共产主义社会之中的人与人之间的关系
12. “物的依赖性关系”是与()经济相互适应
A. 自然经济 B. 商品经济
C. 计划经济 D. 产品经济
13. 1984年1月3日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁

的对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是（ ）

- A. 实现人的自由而全面的发展 B. 实现人类永恒不变的普适价值
 - C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界 D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国
14. 各尽所能，按需分配是（ ）
- A. 原始社会的分配方式 B. 阶级社会的分配方式
 - C. 社会主义社会的分配方式 D. 共产主义社会的分配方式

答案：1.A 2.C 3.A 4.B 5.A 6.B 7.C 8.A 9.B 10.A 11.A 12.B 13.A 14.D

二、多项选择题(考研试题)

1. 1956年，英国人托马斯·莫尔发表了《乌托邦》一书，标志着空想社会主义的诞生，1848年，马克思恩格斯发表了《共产党宣言》，标准着科学社会主义的产生，社会主义实现了从空想到科学的历史性飞跃。科学社会主义超越空想社会主义之处在于（ ）

- A. 对资本主义进行了无情的批判 B. 对未来社会进行了细致的描绘
 - C. 揭示了资本主义必然灭亡的经济根源 D. 找到了实现理想社会的现实道路
2. 世纪中叶，马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是（ ）
- A. 阶级斗争学说 B. 劳动价值论
 - C. 唯物史观 D. 剩余价值理论

3. 1921年3月，俄共(布)召开十大，决定从战时共产主义政策过渡到新经济政策。在实施新经济政策期间，列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考，提出了许多精辟的论述，其主要内容包括（ ）

- A. 允许多种经济成分并存，可以利用商品、货币和市场发展经济
- B. 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位
- C. 把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程
- D. 可以利用资本主义来建设社会主义

4. 自第一个社会主义国家建立以来，社会主义事业的发展并不是一帆风顺的，社会主义发展道路的多样性以及发展过程中的前进性和曲折性的时间告诉我们

- A. 坚持社会主义，不等于要坚持某种单一的社会主义模式
- B. 发展社会主义，不等于不认可西方资本主义的文明成果
- C. 改革有抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义
- D. 某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的成败

5. 中国革命建设和改革的实践证明，要运用马克思主义指导实践，必须实现马克思主义中国化，马克思之所以能够中国化的原因在于（ ）

- A. 马克思主义理论的内在要求 B. 马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性
- C. 中国革命建设和改革的实践需要马克思主义指导
- D. 马克思主义为中国革命建设和改革提供了现实发展模式

6. 党的十八大把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党必须长期坚持的指导思想，科学发展观是（ ）

- A. 中国革命、建设、改革经验的科学总结 B. 中国特色社会主义理论体系的最新成果
- C. 中国共产党集体智慧的结晶 D. 指导党和国家全部工作的强大思想武器

7. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括（ ）

- A. 从自然的压迫下解放出来 B. 从客观规律的制约下解放出来
- C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来 D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来

8.关于共产主义理想实现的必然性，马克思除了从社会形态更替规律上作了一般性的历史观论证外还通过对资本主义社会的深入实证的剖析，科学地论证了（ ）

- A.资本主义的历史暂时性 B.资本主义发展的自我否定的趋势
- C.资本主义的具体途径和方式 D.工人阶级推翻旧世界建设新世界的历史使命

答案：1.CD 2.BC 3.ABCD 4.ACD 5.ABC 6.BCD 7.ACD 8.ABD

三、辨析题

1. 空想社会主义的思想是科学社会主义的直接思想来源，因为三大空想社会主义者的历史观基本上是唯物主义的。

〔答案要点〕

此观点错误。虽然空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源，他们许多天才的设想和对资本主义的批判被马克思恩格斯所借鉴和吸收，但三大空想社会主义者的历史观基本上都是唯心主义的。虽然他们对资本主义进行了无情的揭露，对未来社会进行了各种设计，但基本上出于主观上对资本主义的痛恨和善良愿望，而不是通过对资本主义发展客观规律的研究，揭示资本主义的基本矛盾。

2. 马克思恩格斯从来都坚持认为，无产阶级的历史地位和阶级性决定了它只能通过暴力革命来推翻资本主义统治。

〔答案要点〕

此观点错误。马克思恩格斯认为，无产阶级的历史地位和阶级性决定了它必然要通过各种形式的阶级斗争，推翻资产阶级的统治，建立自己的统治。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯确实非常强调无产阶级必然通过暴力革命推翻资产阶级。这是因为，当时资产阶级对无产阶级争取自由的革命几乎都给予了无情镇压。后来，情况发生了一些变化，无产阶级争取到了合法斗争的权利。所以，马克思恩格斯也不排除无产阶级通过和平手段争取统治权的可能性。

3. 社会主义代替资本主义是历史的必然，因此就不可能有反复。

〔答案要点〕

此观点错误。社会主义取代资本主义是历史发展的必然趋势，但其实现过程是会发生曲折的。马克思恩格斯分析了资本主义社会的基本矛盾，认为这一矛盾在资本主义制度范围内是无法解决的。唯一的出路是把生产资料的私人资本主义占有形式变为公有的，即社会主义的占有形式。社会主义取代资本主义是不依人们意志为转移的、必然要实现的客观规律。

20世纪一系列社会主义国家的产生和发展，说明马克思的上述论断是科学的，富有预见性。然而也应该清醒地看到，从世界历史进程看，社会主义的历史还是短暂的，总的来说还处于实践和发展的初期。还要看到，十月革命以来先后诞生的社会主义国家，基本上都是原来经济政治文化落后的国家。彻底改变这种落后面貌，在建立社会主义基本制度以后需要经历一个漫长的发展过程，其前进途中也不可能避免地会遇到许多难以预料和想象的困难与风险，不会是一帆风顺的。必须充分估计建设和发展社会主义事业的长期性、艰巨性。巩固和发展社会主义制度，需要长时期的努力奋斗。由于社会主义是一种崭新的社会制度，没有现成的经验可以遵循，对于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，需要不断地实践、认识，再实践、再认识，在这个过程中就可能发生这样那样的失误以至挫折。但是，不管出现多大曲折，由社会规律所决定的发展趋势是不会改变的，它将在漫长、曲折的斗争过程中为自己开辟道路，并最终得到实现。

四、简答题

1. 为什么说社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点？

〔答案要点〕第一，各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。第二，历史文化传统的差异性是造成社会主义发展道路多样性的重要条件。第三，时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

2. 简述马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法。

[答案要点]在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来社会的基本前提，是马克思主义与空想社会主义的根本区别。总的说来，马克思主义经典作家是在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向，是在剖析资本主义社会旧世界中阐发示来新世界的特点，是立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描述。

南京航空航天大学马克思主义基本原理概论教研组汇编
2020-12-16